

De school waar jij directeur bent.

Zie je school als een wondere ruimte om te onderbreken!

In het schooljaar 2016-2017 lanceerde Katholiek Onderwijs Vlaanderen het concept van DE KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL.

Vervolgens was er een reeks van 3 jaargangen van Leeftocht (het maandelijks bezinningsblad van Katholiek Onderwijs Vlaanderen) die volgende thematieken aan bod liet komen:

- VORMING in een katholieke dialoogschool (2017-2018),
- WEGWIJZERS naar vorming in een katholieke dialoogschool (2018-2019)
- en tot slot DE PEDAGOGIE VAN DE HOOP als bron van wegwijzers naar vorming in een katholieke dialoogschool (2019-2020).

Vervolgens was er opnieuw een cyclus van drie jaargangen. Als we het concept van de katholieke dialoogschool vorm kunnen geven, dan zullen we een project hebben dat

- VERRASSEND VREUGDEVOL is (2020-2021),
- dat VERBINDING CREËERT (2021-2022)
- en dat VERTROUWEN UITSTRAALT (2022-2023).

In de ondertussen 8^{ste} jaargang (2023-2024) na het uitrollen van het concept van de katholieke dialoogschool kiezen we dit schooljaar voor 'RUIMTE' als centraal woord.

'EEN WONDERE RUIMTE' meer bepaald. Het begrip 'ruimte' komt niet zomaar uit de lucht gevallen. In 2022 bracht Carl Snoecx het boek uit: 'Scholen die naar sterren reiken'. Hij schreef dit boek in woelige tijden, waarin het Katholiek Onderwijs bezwaar indiende bij het grondwettelijk hof tegen de toen nieuwe eindtermen. Carl wil(de) het katholieke onderwijs aansporen tegen de stroom in te roeien: weigeren mee te doen aan de kapitalistische tendens waarin de school een leerfabriek wordt.

Carl Snoecx schetst o.a. het verlies van bezieling in het onderwijs in Vlaanderen (en wijder). Hij houdt een pleidooi voor ruimte, *ruimte voor bezielend onderwijs, bezielende leraren en bezielende leerlingen*. In zijn boek schetst Carl zes ruimtes die een katholieke dialoogschool kan aanwenden om uit te groeien tot een katholieke dialoogschool. Deze zes werden door de redactie van het tijdschrift Leeftocht nog met vier andere aangevuld. Zo ontstonden 10 begintermen voor *de wondere fysieke en mentale ruimte die een katholieke dialoogschool is, kan worden ...*

Een verdiepende impuls bij elk van deze tien ruimtes is - voorafgegaan door een inleidende impuls - verwerkt in een vrij te raadplegen verdiepingsaanbod tijdens (en na) deze congresdagen. Je kan daarvoor de QR-hanteren.

De directeur als onderbreker en ruimteschepper

-inleidend-

De ruimte om te beginnen

De directeur als wegwijzer

Veilige ruimte

De directeur als luisteraar

Ruimte voor samen

De directeur als verbinder

Ruimte om (meer) mens te worden

De directeur als vormgever

Ruimte voor nieuwe kansen

De directeur als kansen-gever

Ruimte om te ontdekken

De directeur als ontdekker

Ruimte om te vergeven

De directeur als verzoener

Ruimte om te bezielen

De directeur als bezieler

Ruimte om te verschillen

De directeur als identiteits- en diversiteitscoach

Ruimte voor hoop

De directeur als zingever

de directeur als ONDERBREKER en RUIMTESCHEPPER

We 'moeten' een alternatief zoeken om over de ziel en de vrijheid van onderwijs te spreken.

We schuiven hierbij twee begrippen naar voor:

- *Onderbreking* ('pedagogie van onderbreking').

Als we geloven in het voortbestaan van vrije en bezielende scholen, dan is er op dit moment geen andere weg dan tegendraads de bestaande politieke, economische, instrumentele en functionele manier van spreken over onderwijs te onderbreken, een andere taal te vinden, een andere manier van denken te zoeken, om de bezieling van leerlingen, leraren en scholen volop kansen te geven.

- *Ruimte geven*

We onderbreken om ruimte te geven, om ruimte te scheppen ...

Geven wij in onze school de (nodige) ruimte aan leerlingen, kinderen, personeelsleden en ouders om te groeien en te leren? In zo'n ruimte kunnen mensen boven zichzelf uitstijgen en krijgen ze vleugels.

Het jaarthema 'wondere ruimte' van de 39ste jaargang van Leeftocht is geïnspireerd op het Pinksterverhaal (Hand 2,1-12) en op het boek van Carl Snoecx 'Scholen die naar de sterren reiken'. [Ontdek het jaarthema hier](#).

wondere open ruimte

In de coronaperiode hebben we geleerd hoe belangrijk het kan zijn om voldoende te verluchten.

Voor onze lichamelijke gezondheid hebben we geen probleem om dit in te zien.

Voor het psychologisch welzijn ligt dat iets moeilijker.

Toch is een voldoende geventileerde geest ook belangrijk om geestelijk gezond te blijven.

De Franse schrijfster en psychoanalist Marie Balmory benadrukt het belang van openheid:

"De intensiteit en de vrijheid van ons psychisch -of geestelijk- leven zijn afhankelijk van het feit of de ruimte boven ons open of gesloten is, zoals een brandend haardvuur in een woning afhankelijk is van een open en goed trekkende schoorsteen erboven."

Christophe Brabant, Tertio 14 juni 2023, p.7