

de kracht van verbinden



30 mei – 03 juni

Het jaarthema van Leeftocht

voor dit schooljaar 2021-22

ging over **verbondenheid**,

relaties, ontmoeting, samenzijn, erbij horen...

Voor de coronapandemie leek dit evident:
we konden gaan en staan waar we wilden,
zomaar bij elkaar binnenlopen,
ontmoetingen plannen,
elkaar opzoeken en omhelzen,
er samen op uit trekken,
elkaar troosten en nabij zijn,
samen eten en vieren...

De coronacrisis doorbrak al deze patronen,
plots werden we geconfronteerd
met beperkingen en grenzen,
beseften we wat het is
om je vrijheid te moeten missen.

Misschien beseffen we nu nog meer dan tevoren
dat mensen niet zonder de ander kunnen,
dat jong en oud nood hebben aan aandacht en
contact,
dat we daar altijd naar blijven zoeken en verlangen.

In de vakantie krijg je **tijd**
om **tijd** te schenken

-aan wie je
dierbaar is

-aan wie je
vergeten bent

-aan wat je
graag doet

-aan wat je
verwaarloosd hebt

Verbinding is een basisbehoefte voor mensen.

Ook al ben je soms graag eens alleen,
ergens bij horen dat groter is dan onszelf
inspireert ons en geeft ons een reden van bestaan.

We koesteren de uniciteit van elke mens
en de individuele vrijheid.

En meer dan ooit willen we uitdrukken
wat we gemeenschappelijk hebben en ons verbindt.
Want, verbinden geeft kracht!

Verbinden is echter niet altijd evident,
soms voelen we geen connectie,
is er geen klik met elkaar.
Mensen doen ons soms ook pijn.
Soms zijn verbindingen doorgeknipt.

Ook als het pijn doet,
zoeken mensen naar verbinding.
We verbinden letterlijk een wonde,
we brengen een verband aan bijvoorbeeld.
Verbinden is iets actief waar je werk moet insteken.

En dan de tijd z'n werk laten doen.
Het is een vorm van vertrouwen.
Het komt niet uit de lucht gevallen.

we are all connected

Vrijheid vraagt verbondenheid.

Verbonden met elk

Sommige mensen zijn er heel goed in:
om het goede te zien in iemand.
Zij hebben dat talent:
al bij de kennismaking of het eerste contact
kunnen ze iets positief in de andere voelen
en drukken ze dat ook uit.
Dat schept verbinding:
de andere voelt zich veilig en gewaardeerd
en durft dan meer open en zichzelf zijn.

In een klas, een school of een groep is dat ook belangrijk:
dat je het goede van de anderen probeert te zien
en probeert te bevestigen.
Dat is niet gemakkelijk,
als die leerling altijd opvalt door zijn storingen,
als de collega erg prikkelbaar is,
als je directie haar waardering niet uit.

Je zou voor jezelf het lijstje eens kunnen maken:
bij welke medeleerling of leraar of collega
zie ik het fijne direct
en bij wie niet?
Hoe kan ik meer verbonden zijn met elk?
En hoe voel ik dat anderen met mij verbonden zijn?
Ervaar ik dat collega's of leerlingen mij waarderen?

Verbondenheid zoeken, het is een humane opdracht
en voor christenen dus ook een roeping.
Jezus riep Zacheüs vanuit zijn hoogte
en toen pas kwam het goede in hem boven.
Hij ontdekte zijn levensdoel: van zijn rijkdom uitdelen.

Ieder kind, ieder mens heeft zijn meerwaarde,
en kan zijn rijkdom bieden aan de wereld.
Je verbinden met de ander,
opdat die zich kan ontplooiën
en een waardevol levensdoel kan vinden of realiseren,
mag dat een sfeer zijn die ons allen verbindt.

De kracht van de verbinding, probeer ze ten volle uit,
doe maar de eerste stap.

Rik Renckens

“Het rijk van de vrijheid is nabij.”

De avond dat deze uitspraak in het nieuws kwam
hadden velen hetzelfde gevoel
als de mensen die de val van de Berlijnse muur meemaakten.
We zijn vrij, we kunnen doen en gaan waar we willen.
Alle vrijheidsbeperkingen vallen weg!
Maar die woorden “het rijk van de vrijheid”
waren nog niet koud
of er was al discussie over de inhoud en de draagwijdte ervan.

Het doet me denken aan het scheppingsverhaal van de mens in de tuin van Eden.
Alles moet kunnen zonder enige beperking.
En als die er toch zouden zijn dan kun je die wel negeren,
want de mens moet zelf kunnen beslissen over goed en kwaad.

De geschiedenis heeft ons al vele keren geleerd dat het rijk van de vrijheid niet bestaat.
Vrijheid is een gebeuren van mens tot mens.
Vrijheid behoort niet aan één iemand toe,
maar aan een gemeenschap van mensen die elkaar waarderen.
Wie de vrijheid naar zich toetrekt, ontnemt zo vrijheid van een ander.
Wie de vrijheid deelt met anderen maakt het samen mens zijn mogelijk.

Of anders gezegd, vrijheid is steeds verbonden met verantwoordelijkheid.
Alleen samen met anderen krijgt de vrijheid zijn volle kans.
Vrijheid is alleen mogelijk in verbondenheid met anderen.
Je gunt elkaar de vrijheid
en je zorgt er samen voor dat elkeen in vrijheid kan leven zonder elkaar in gevaar te brengen.

Echte vrijheid is het resultaat van het verbonden zijn met de anderen.
Antoon Vandeputte