



Werking Vicariaat onderwijs

Jaarverslag 2021

vzw VicOG Vicariaat Onderwijs Gent

Vicariaat onderwijs Gent
Marialand 31
9000 Gent

Sint-Baafshuis
Biezekapelstraat 2
9000 Gent

www.vicog.be
vicariaatgent@katholiekonderwijs.vlaanderen

Inhoud

Voorwoord	3
Wie zijn we?	4
Wie is wie?	4
Raad van bestuur vzw Vicariaat Onderwijs Gent (vzw VicOG).....	4
Team Vicariaat.....	5
Godsdienstinspectie	5
Administratie	5
Wat doen we? Prioriteiten vanuit onze kernwaarden 2021	6
1 In ons intern overleg: we evolueren van informatiedeling naar gedeelde en gecoördineerde aanpak	6
2 We zetten in op gelijktijdig en gezamenlijk informeren en ondersteunen van onze scholen. We gaan waar nuttig naar scholen.	8
3 We bevragen al onze medewerkers systematisch om te polsen naar opleidingsnoden en -verwachtingen. We hebben daarbij ook aandacht voor identiteitsontwikkeling.	9
4 We bewaken systematisch de kwaliteit van ons werk, om hoge kwaliteit te leveren op ieder deelterrein en we sturen bij waar nodig, bv. inzake communicatie	9
5 We komen op voor de belangen van àlle katholieke scholen en schoolbesturen binnen Oost-Vlaanderen.....	11
Jaarrekening	11

Voorwoord

Toen in maart 2020 onze samenleving op slot ging en de schoolpoorten onverwacht sloten omwille van het coronavirus, konden we niet vermoeden dat we voor een marathon stonden en niet voor een sprint. Ook 2021 werd getekend door de gigantische impact van dat minuscule klein virus. De scholen konden gelukkig vrijwel het hele jaar open blijven, maar zelden of nooit kon er les gegeven worden voor volledige klassen. Ziekte en quarantaine, zowel van leerlingen als van leerkrachten plaatsten directies en schoolteams voor ongeziene uitdagingen. Het werd alle hens aan dek om leerlingen zo goed mogelijk te laten leren en de gevreesde en veel besproken leerachterstand zoveel mogelijk te beperken. Ook de zorg voor het mentaal welzijn van leerlingen en leerkrachten vormde een uitdaging in deze voor velen barre tijden. Directies werden bij de aanvang van het nieuwe schooljaar in september bovendien geconfronteerd met een groeiend lerarentekort. Op veel plekken raakten uren laat of niet ingevuld, werden gepensioneerde leraren opnieuw naar de klas gehaald en groepen samen gezet. We kunnen er niet omheen: 2021 was geen gemakkelijk jaar voor de samenleving, voor onderwijs, voor elk van ons. Toch was niet alles kommer en kwel, want in moeilijke tijden ervaar je ook de kracht van mensen samen: het ongelooflijk engagement van schoolteams, de creativiteit om mogelijkheden te zien midden de moeilijkheden, de voortdurende zorg voor de meest kwetsbare leerlingen voor wie onderwijs een hefboom kan en moet zijn voor een betere toekomst.

Onze waardering en dankbaarheid voor uw inzet als vrijwillig bestuurder, directeur, leraar of ondersteuner is bijzonder groot. We drukken ze hier uit in woorden, maar we proberen ze dag na dag gestalte te geven in een degelijke ondersteuning vanuit het vicariaat, de vicariale diensten en de regionale pedagogische begeleiding. Dicht bij de werkvloer ondersteunen we u graag op allerlei vlak: van het helpen implementeren van nieuwe leerplannen tot het samen nadenken over de actualisatie van uw schooleigen opvoedingsproject, van het ondersteunen bij de opmaak van een financieel of infrastructureel meerjarenplan tot het organiseren van netwerkkomenten om expertise en ervaring te delen. Via de werking van COBES (een verkozen delegatie van schoolbestuurders), via de frequente contacten met bestuurders, directies en leraren, houden we de vinger aan de pols van wat er in leeft in onze regio. We vertolken uw bekommernissen en suggesties binnen onze netwerkorganisatie en via die weg ook bij de overheid.

In 2020 legden we samen met de Raad van Bestuur van het vicariaat een traject af om vanuit onze kernwaarden te komen tot prioriteiten in onze werking, ten dienste van de scholen, in de komende jaren (2020-2024). Als kernwaarden definieerden we: dienstbaar zijn door professionele ondersteuning, verbinden en draaischijf zijn tussen partners, de belangen van onze katholieke scholen in het bisdom Gent intern en extern behartigen, de vertegenwoordig van het katholiek onderwijs binnen ons bisdom opnemen en onze scholen inspireren en begeleiden om hun christelijke identiteit op een hedendaagse manier vorm te geven. Deze kernwaarden vormden ook in 2021 de rode draad doorheen onze vicariale werking, in opdracht van onze bisschop Lode Van Hecke en in nauwe samenwerking met de diensten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. In het jaarverslag dat voor u ligt, kan u lezen hoe onze medewerkers de kernwaarden en prioriteiten vertaalden in hun dienstverlening. We wensen u veel leesgenot en onze (digitale) deur staat altijd voor u open, in deze uitdagende tijden meer dan ooit.

Lieve Van Daele
Bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs bisdom Gent

Wie zijn we?

Het Vicariaat Onderwijs is een dienst van de bisschop en is verantwoordelijk voor de regionale coördinatie en ondersteuning van de dienstverlening, belangenbehartiging en representatie van de besturen van alle katholieke (hoge)scholen, internaten en centra voor volwassenonderwijs op lokaal vlak en Vlaanderenbreed.



Vicariaat: de brug tussen Kerk en onderwijs

Daarnaast is het vicariaat de regionale gastheer voor de vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen inhoudelijk aangestuurde dienstverlening aan scholen en hun bestuur. Bovendien is het vicariaat door de band met de inspectie-begeleiding Rooms-Katholieke godsdienst mede verantwoordelijk voor kwaliteitsvol godsdienstonderwijs in alle netten en de zorg voor de identiteit van het katholiek onderwijs.

Wie is wie?

Raad van bestuur vzw Vicariaat Onderwijs Gent (vzw VicOG)



Lieve Van Daele
voorzitter



Mark Block
bestuurder Oscar Romerocollege,
Dendermonde



Jo Coppens
voorzitter Geraardsbergen



Thomas Legrand
algemeen directeur Artevelde



Philip Machiels
econoom bisdom Gent



Katty Moeykens
algemeen directeur
Broederscholen Sint-Niklaas



Frank Pauwels
voorzitter VISO, voorzitter
basisscholen Vlaamse
Ardennen



Geert Schelstraete
voorzitter adviesraad
volwassenonderwijs
Katholiek Onderwijs Vlaanderen,
bestuurder SKOG

Team Vicariaat

Lieve
Van Daele



Bisschoppelijk
gedelegeerde
voor onderwijs

Hans
Boussery



Vicariaat

Annemie
De Clerck



Grootsteden-
beleid

Bellinda
Staelens



Identiteit

Greet
Mertens



Pedagogische
begeleiding

Eddy
Van der Maelen



School-
besturen

Christ
De Schepper



Begeleider
BOS

Dirk
De Smet



Stafmedewerker
infrastructuur

Godsdienstinspectie

Myriam
De Backer



basisonderwijs

Katrien
De Decker



basisonderwijs

Katrien
Tonnard



basisonderwijs

Marijke Van
Puyenbroeck



secundair
onderwijs

Chrétien
Vermachelen



basisonderwijs

Bernadette
Wittoek



secundair
onderwijs

Administratie

Maithé
Lievens



Mia
Raman



Bruno
Verhaeghe



Wat doen we? Prioriteiten vanuit onze kernwaarden 2021

1 In ons intern overleg: we evolueren van informatiedeling naar gedeelde en gecoördineerde aanpak

In het wekelijks vicariaal overleg worden thematische overlegmomenten ingebouwd. Dit biedt kansen om samen aan visieontwikkeling te doen en een gemeenschappelijke aanpak te realiseren.

- aanpak capaciteit
- identiteit als gedeelde zorg en verantwoordelijkheid
- afstemmen van informeren en de ondersteuning van besturen en directies

Zo was er een thematisch vicariaal overleg waar vanuit de godsdienstinspectie het voorstel werd gelanceerd om volgend schooljaar een traject te gaan met directies en schoolteams. Tijdens dit traject wil men nadenken over de toekomst en de kwaliteit van het vak rooms-katholieke godsdienst. In het vicariaal overleg werd vanuit verschillende perspectieven nagedacht over de rol en betrokkenheid van schoolbegeleiding, dienst identiteit, schoolbesturen en bisschoppelijk gedelegeerde.



Inspecteurs Rooms-Katholieke Godsdienst

Er is nu intensere samenwerking tussen grootstedenbeleid en pedagogische begeleiding:

- Uitwisselen van informatie over scholen
- Aanpak afstemmen: wie neemt wat mee in welk overleg en schoolcontact
- Uitwisselen van materiaal en bronnen
- Opnemen van de rol als doorverwijzer

Er is ook een intensere samenwerking tussen grootstedelijk beleid en besturenwerking in het Regionaal Platform Gent (RPG), waar naast programmatie ook grootstedelijke thema's en capaciteit systematisch besproken worden.

- In het onthaaltraject voor nieuwe directies secundair wordt sinds het schooljaar 21-22 geïntegreerd gewerkt tussen pedagogische begeleiding en vicariaat met specifieke aandacht voor identiteit in het hele traject. Voor de ProFs (3 sessies Identiteit & Pastoraal) wordt een Vlaanderenbreed programma uitgewerkt samen met schoolbegeleiders identiteit en godsdienstinspectie.
- We zetten versterkt in op samenwerking identiteitsbegeleider en godsdienstinspectie tijdens zonneplek-begeleidend-traject voor het vak godsdienst. We bekijken of we via het betrekken van de bisschoppelijk gedelegeerde ook de link kunnen leggen tussen wat leeft op de werkvloer en het beleid van de Erkende Instantie.
- Bij bemiddelingstrajecten in scholen en schoolbesturen nemen we structureel contact op met de schoolbegeleider van de pedagogische begeleiding om informatie te delen en te waken over het onderscheid tussen bemiddeling enerzijds en coaching van de betrokkenen anderzijds.
- Directieoverleg Buitengewoon Onderwijs wordt aangestuurd door de pedagogische begeleiding, de DPCC door de Dienst Besturen. In het recente verleden is gebleken dat programmatieaanvragen van en door besturen niet overeenkwamen met standpunten ingenomen in het directieoverleg. Proactief zal een gezamenlijk overleg van directie en besturen georganiseerd worden, voorafgaand aan de indiendata voor DPCC-aanvragen.

- Met de aanwerving van stafmedewerker infrastructuur Dirk De Smet (een nieuwe functie binnen het vicariaat) is onmiddellijk een begin gemaakt met de samenwerking tussen Onderwijspatrimonium Bisdom Gent (OPBG), de nieuw opgerichte vzw Realisatie Diocesane Onderwijsinfrastructuur (Redion) en de pedagogische begeleiding voor de totstandkoming van de projectdefinitie bij verbouw- en nieuwbouwprojecten.

Globaal gezien hebben we vooral bij dit prioritair werkpunt belangrijke stappen vooruit gezet in 2021. De samenwerking tussen pedagogische begeleiding en vicariaat is intenser en opener. Er is een gezonde reflex om minder individueel te werk te gaan en het brede team en de verschillende diensten te betrekken in de ondersteuning van schoolteams en besturen. Identiteit wordt sterker gezien als een gedeelde verantwoordelijkheid. Er is meer openheid en een grotere betrokkenheid op elkaars werking.



Op de startdag in september komen de pedagogische begeleiders samen met de andere diensten van het vicariaat.

2 We zetten in op gelijktijdig en gezamenlijk informeren en ondersteunen van al onze scholen. We gaan waar nuttig naar scholen.

In het kader van capaciteitsdossiers wordt door de anker besturenwerking proactief contact genomen met schoolbesturen uit steden en gemeenten die capaciteitsmiddelen krijgen. In onderling overleg en op vraag van de besturen ondersteunt de anker of de stafmedewerker grootstedenbeleid de gesprekken in de lokale taskforce.

Schoolbegeleiders en de identiteitsbegeleider gaan samen naar de scholen voor bv. identiteitstrajecten, personeelsvergaderingen, concrete vragen....

De vernieuwing en verdere professionalisering van het secretariaat zorgt voor een gezamenlijke en meer adequate communicatie naar scholen en besturen (bv. een Sharepoint voor COBES).

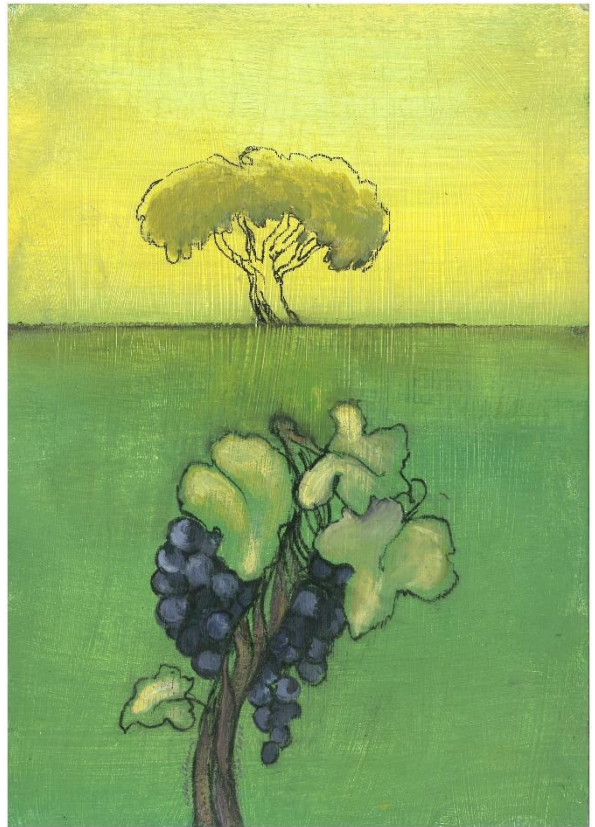
Via een wekelijkse nieuwsbrief grootstedenbeleid worden alle Gentse scholen op de hoogte gehouden van de laatste ontwikkelingen op vlak van coronabeleid, flankerend onderwijsbeleid, vicariale en andere initiatieven.

Er is een nauwere samenwerking tussen de begeleider identiteit, de inspectiebegeleiding rooms-katholieke godsdienst en de pedagogische begeleiding (bv. bij rouwzorg voor crisisinterventie wordt samen naar school of materiaal gedeeld).

In gesprekken en vormingen over beleidsvoerend vermogen begeleiden wij schoolbesturen in het opnemen van verantwoordelijkheid voor het beleidsdomein identiteit, dat niet alleen een operationele maar ook een strategische aangelegenheid is. Ook in fusiegesprekken wordt dit thema van in het begin meegenomen.

De Raad van Bestuur van Onderwijspatrimonium Bisdom Gent werkt een netwerk- en infomoment uit voor haar schoolbesturen-erfpachters om de werking eenduidig en transparant voor te stellen.

In de schoot van COBES werd een werkgroep marktaandeel in het leven geroepen, niet alleen om schoolbesturen en directies te sensibiliseren over de problematiek van het dalend marktaandeel, maar vooral om een voorzet te geven om proactief strategisch te handelen op middellange en lange termijn (bv. infrastructuurplanning, kinderopvang, capaciteit, ...). De BOS-begeleider stelde aan alle schoolbesturen cijfermateriaal ter beschikking als aanzet.



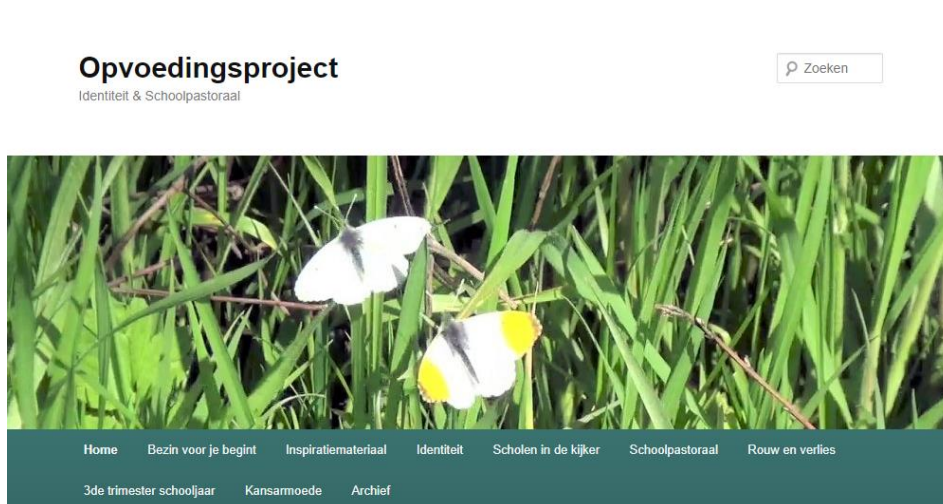
De kracht van verbinden, het jaarthema 2021-2022

3 We bevragen al onze medewerkers systematisch om te polsen naar opleidingsnoden en -verwachtingen. We hebben bij vorming aandacht voor identiteitsontwikkeling.

Sinds de inkanteling van pedagogische begeleiding en recenter van Pedic in Katholiek Onderwijs Vlaanderen worden alle opleidingen vlaanderenbreed georganiseerd. De ploeg directe vicariale medewerkers is beperkt (6,5 FT vicariale diensten + 1 stafmedewerker infrastructuur) Zij worden individueel gestimuleerd om zich blijvend te vormen (bv. administratieve medewerkers: Excel, Word, Exact Online, Google formulieren, Your Mailing List Provider, ...).

We blijven inzetten op verbinding met de pedagogische begeleiding o.a. door het organiseren van activiteiten waar er ruimte gemaakt wordt voor geloofs- en identiteitsvragen. In 2021 konden vele van deze activiteiten omwille van corona niet doorgaan, indien mogelijk werd er gezocht naar een alternatieve invulling (bv. inspiratieboek als nieuwjaarsattentie).

Het versterken van de collega's van de pedagogische begeleiding op vlak van identiteit gebeurt o.a. door het systematisch bijhouden en uitwerken van een regionale blog identiteit. Op basis van geïnventariseerde vragen van collega's rond identiteit en pastoraal wordt een aanbod uitgewerkt en op de blog geplaatst. Ook het overleg met vakbegeleiders Secundair Onderwijs over VISJES (levensbeschouwelijke insteken voor alle vakken, Thomaswebsite ontsluiten) kadert in het professionaliseren van collega's op levensbeschouwelijk vlak.



De webstek van identiteit

4 We bewaken systematisch de kwaliteit van ons werk, om hoge kwaliteit te leveren op ieder deelterrein en we sturen bij waar nodig, bv. inzake communicatie

Vormingen en netwerkdagen worden systematisch geëvalueerd via een Google Forms-formulier, zodat evaluatie en bijsturing mogelijk is.

Er is een versterkte inzet om de website van het vicariaat (www.vicog.be) up-to-date te houden en als werkinstrument uit te bouwen zowel om de eigen werking toegankelijker te maken als om goede praktijkvoorbeelden van scholen te delen.



STARTPAGINA CONTACTEN ZOEKEN

De website van VicOG wordt regelmatig geüpdatet met nieuwsartikelen en informatie.

We zorgen voor toegankelijke regionale informatie via de vernieuwde PRO.-website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.



De vernieuwde PRO.-website van KathOndVla

Als element van kwaliteitsbewaking zetten we meer in op uitwisseling en intervisie over bisdommen/regio's heen (bv. Vlaanderenbreed Overleg Ankerfiguren, identiteitsbegeleiders, BOS-begeleiders, formeel en informeel overleg tussen bisschoppelijk gedelegeerden, vlaanderenbrede werkgroep grootstedelijk beleid, ...). Ook post-corona willen we de nieuwe digitale mogelijkheden hiervoor benutten.

Een aandachtspunt voor de komende jaren is in kaart brengen welke scholen en schoolbesturen we niet of onvoldoende bereiken. Dit gebeurt nog niet op een systematische manier.

5 We behartigen de belangen van alle katholieke scholen en schoolbesturen binnen Oost-Vlaanderen (zie ook 2)

Via COBES en de Raad van Bestuur van Katholiek Onderwijs Vlaanderen komen we op voor de belangen van alle schoolbesturen binnen Oost-Vlaanderen. We hebben extra aandacht voor de nood aan blijvende ondersteuning van kleinere schoolbesturen die (nog) niet in een BOS-proces zitten. We hebben ook aandacht voor een goede verstandhouding en regelmatig contact met de congregationele scholen.

In de werking van het grootstedelijk beleid behartigen we de belangen van al onze Gentse scholen door het nauwlettend toezien op de decretale verplichtingen van de stad inzake het flankerend onderwijsbeleid. We sensibiliseren en mobiliseren scholen en schoolbesturen indien nodig om tot gezamenlijke standpuntbepaling of actie over te gaan.

We ondersteunen onze katholieke schoolbesturen bij het indienen van capaciteitsdossiers en bij de onderhandelingen in de regionale taskforces m.b.t. de verdeling van de projecten en de voorziene middelen.

Jaarrekening

Het overzicht van de financiële situatie kan door consultatie van alle jaarrekeningen van vzw VicOG op de website van de nationale bank:

<https://www.nbb.be/nl/balanscentrale/raadplegen/de-toepassing-consult>