



De brieven van Paulus

| | |
|-------------------|---|
| Soort activiteit | Bordspel |
| Thema('s) | Liefde, bekering, ontmoeting |
| Aantal deelnemers | Min. 3 – max. 8 |
| Leeftijd | - 12 jaar |
| Locatie | Binnen |
| Duur | 1u30min. - 1u50min. |
| Intensiteit | Rustig |
| Materiaal | Filmpje leven Paulus Spelbord Dobbelsteen Pionnen Spelkaarten |

Doel/Samenvatting activiteit

Deel 1 (5 min): Filmpje Paulus

Deel 2 (min): Bordspel

Deel 3 (min): Geloofsgesprek aan de hand van bijbelcitat

Deel 4 (min): Bezinning

Verloop

Deel 1 (5 min): Filmpje Paulus

Toon het filmpje met een korte inleiding over wie Paulus was. Dit duurt ongeveer 3 minuten, eventueel kunnen vragen hierover beantwoord worden, vooraleer men aan het spel begint. Het filmpje is in het Engels, maar is Nederlands ondertiteld.

Deel 2 (45-50 min): Bordspel

1. Het spelbord.

Het spelbord bestaat uit een kaart van het Middellandse Zeegebied, met daarop de reizen van Paulus weergegeven. Hieromheen staan tegels, waarvan één tegel in een van de hoeken met het woord START erop. Verder zijn er twee soorten tegels : gewone tegels waarop niets gebeurt, speciale tegels met “post” erop.

2. De spelkaarten

Er zijn twee soorten kaarten, deze hebben dezelfde achterkant en liggen op één stapel. De ene bevat citaten uit de brieven van Paulus, de andere zijn ‘actie’kaarten.

‘Citaat’kaarten.

Er zijn in het totaal 10 brieven die samengesteld kunnen worden. Een brief is volledig wanneer je de 4 citaten uit deze brief verzameld hebt. Er moeten dus per brief 4 kaartjes met citaten erop zijn. Dit zijn er dus 40 in

De brieven van Paulus

totaal. Iedere brief heeft als omtrek een andere kleur, zo is het gemakkelijk om te zien welke citaten bij elkaar horen. Om de citaten verstaanbaar te maken voor kinderen zijn deze genomen uit de Bijbel in gewone taal.

‘Actie’kaarten

Van dit soort kaarten zijn er verschillende soorten:

- “Paulus wordt gevangengenomen”
 - o Paulus wordt gevangen genomen, sla één beurt over.
- “Schipbreuk”
 - o Oeps! Het schip waar Paulus op zat is gezonken. Zet een stap naar achter
- “Ongehoorzame gemeente”
 - o Paulus ontdekt dat een van de gemeentes ongehoorzaam is en moet er onmiddellijk heen! Ga terug naar start.
- “Rovers”
 - o Paulus werd overvallen door rovers! Leg een van de kaarten op je hand onderaan de trekstapel.
- “Inspiratie”
 - o Paulus krijgt plots veel inspiratie om te schrijven. Je mag nog een keer gooien
- “Jarig”
 - o Hoera! Paulus is jarig vandaag! Trek een kaart bij een van je medespelers

3. Doel

De spelers moeten om ter meeste brieven versturen. Het spel kan ook ingekort worden en dan wint de speler die als eerste een brief kan vervolledigen.

Hoe?

Door alle citaten (4 citaten) van een brief (/kleur) te verzamelen en langs start te gaan. Wanneer je op start komt of deze passeert en je alle 4 de citaten van eenzelfde kleur in handen hebt kun je de brief op de post doen. Je mag het stapeltje van 4 citaten naast je leggen en je hoeft deze niet langer in je hand te houden. Stukjes brief verzamel je door met de dobbelsteen te gooien en wanneer je op een ‘post’tegel komt, mag je een kaartje trekken van de trekstapel. Het is toegestaan om met medespelers te ruilen, maar enkel wanneer het jouw beurt is. Een beurt begint altijd met het rollen van de dobbelsteen en indien van toepassing een trekkaart pakken, daarna mag er geruild worden. Getrokken actiekaarten komen niet terug op de stapel, maar worden apart gelegd, deze zijn uit het spel.

4. Einde van het spel

Het spel eindigt wanneer de hele trekstapel op is of in geval van de korte versie van het spel, wanneer iemand als eerste een brief kon versturen. Indien het spel snel zou aflopen kan het nog een keer gespeeld worden.

Deel 3 (25-30 min): Geloofsgesprek aan de hand van de bijbelcitaten

Na het spel worden alle citatenkaarten verzameld en met het citaat naar boven in het midden van de kring gelegd. De kinderen krijgen dan even tijd om alle citaten te bekijken en mogen dan om de beurt zelf een aantal citaten uitkiezen waarmee zij zelf een brief zouden willen schrijven. Het kind mag dan vertellen waarom hij of zij deze gekozen heeft, daarna worden de kaarten teruggelegd en mag de volgende hetzelfde doen. Eventueel kunnen kinderen elkaar vragen hierover stellen of aansluiten bij wat er gezegd werd.

Tip 1: Neem zeker zelf deel aan dit gesprek.

Tip 2: Mocht een kind moeite hebben met het kiezen van citaten of met het vertellen over de gekozen citaten, dan kunnen de volgende vragen misschien helpen om een gesprek op gang te brengen:

Welk citaat spreekt je het meest aan? Welk citaat vind je het mooiste? Welk citaat vind je het grappigste? Met welk citaat ben je het minst eens? En welke het meest? Welk citaat vind je het gekst? Welk citaat zegt iets over God? Vraag ook naar waarom ze dit vinden?

Deel 4 (10 min): Bezinning

Voor de bezinning bij deze werkvorm kan gebruik gemaakt worden van de bijgevoegde voorbeelden rond de thema’s. Deze vind je in de bezinningenmap.

De brieven van Paulus

Opmerkingen/bijlagen

De spelbenodigdheden kunnen ontleend worden bij IJD Brussel, Vlasfabriekstraat 14, 1060 Brussel

Reserveren kan via joke.de.waele@ijd.be