

OPLEIDINGSONDERDEEL: OMGAAN MET VERLIES EN ROUW

Algemeen studiedomein	Pastoraaltheologie en pastorale vorming
Studiedomein in instituut	Zorgpastoraat
Docent(en)	Kristien Henderickx
Academiejaar	2023-2024
Contacturen	8
Studiepunten	1

Beginsituatie

Bij de aanvang van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

- Te omschrijven wat zorgpastoraat kan inhouden, bijvoorbeeld vanuit praktijkervaring, het volgen van een infomoment, het lezen van een artikel, het bezoeken van de website van de dienst zorgpastoraat...;
- Verlies- en rouwervaringen te zien binnen eigen leven en/of werkcontext
- Te omschrijven dat verlies- en rouwervaringen én zorgpastoraat zeker met elkaar te maken hebben, bijvoorbeeld vanuit praktijkervaring, het volgen van een infomoment, het lezen van een artikel, het bezoeken van de website van de dienst zorgpastoraat...

Doelstellingen

Aan het einde van dit opleidingsonderdeel is de cursist in staat om:

1. Te verwoorden wat rouwen is én wat een rouwproces uniek maakt en dit te herkennen in concrete verlies- en rouwervaringen;
2. Een aantal concepten eigen aan rouwondersteuning te herkennen en in te zetten in concrete verlies- en rouwervaringen, zoals bijvoorbeeld de verliesdriehoek, veerkracht, hechtingsstijlen;
3. De verschillende rouwmodellen doorheen de tijd te beschrijven en te linken aan mogelijkheden in rouwondersteuning;
4. Een aantal zaken die de kans op gecompliceerde rouw vergroten te herkennen zodat gepaste doorverwijzing mogelijk is in concrete verlies- en rouwervaringen;
5. Het verschil tussen rouwondersteuning en rouwbegeleiding te verwoorden én daarin de eigen grenzen te kennen;
6. Meerwaarde van een zorgpastor in ondersteuning en begeleiding bij rouw en verlies te verwoorden, gelinkt naar de theologie, het narratieve zorgpastoraat, rituelen en symbolen.

7. Rituelen als heel eigen aanbod van een zorgpastor in ondersteuning en begeleiding bij rouw en verlies te verwoorden en weten hoe daarmee aan de slag te gaan;
8. De mogelijkheden voor de zorgpastor bij ondersteuning van medewerkers bij rouw en verlies te benoemen;
9. Bewust te zijn van eigen rouw- en verlieservaringen, van eigen rouwstijl omdat dit mechanismen van overdracht en tegenoverdracht kan triggeren in de ondersteuning van rouw- en verliessituaties.

ONDERWIJSLEERACTIVITEITEN

Inhoud

In pastorale begeleiding word je stevast geconfronteerd met mensen die zoeken naar zin en betekenis bij verlieservaringen. Deze module wil inzicht geven in wat we verstaan onder verlieservaringen en hoe een rouwproces verloopt, om van daaruit de basisinzichten rond pastorale begeleiding bij rouw- en verlieservaringen mee te geven.

Er wordt ook stilgestaan bij de meerwaarde van een zorgpastor in ondersteuning van rouw- en verlieservaringen. Daarbij wordt gelinkt naar de theologie, het narratieve zorgpastoraat, rituelen en symbolen.

Studiemateriaal

Cursustekst en PowerPointpresentaties. Verwijzingen naar achtergrondliteratuur in bijgevoegde bibliografie.

Werkvorm

- Doceren
- Onderwijsleergesprek
- Groepswerk

EVALUATIEACTIVITEITEN

Data van examen

De reflectieopdracht dient ingediend te worden tegen woensdag 29 mei 2024 via mail aan Kristien Henderickx (kristien_henderickx@hotmail.com).

Evaluatievorm

Schriftelijke reflectieopdracht

Vraagvorm

Open vragen die tijdens de cursus worden overhandigd en toegelicht.

Toelichting

De reflectieopdracht wordt tijdens de les toegelicht. Uiterlijk tegen woensdag 29 mei 2024 dient de gemaakte opdracht doorgestuurd te worden aan Kristien Henderickx (kristien_henderickx@hotmail.com). Studenten krijgen een bevestigingsmail bij ontvangst. De indevaluatie zal na de examenperiode in STAP terug te vinden zijn.

Enkel studenten die voldoen aan de voorwaarden gesteld in artikel 2 van het examenreglement van ITP Brugge kunnen geëvalueerd worden. Gewettigde afwezigheid kan gemeld worden aan de coördinator van de opleiding zorgpastoraat (ilse.dedeyne@bisdombrugge.be). Bij elke vorm van afwezigheid kan aan de student gevraagd worden een vervangopdracht te maken.

Herkansing

Afhankelijk van het resultaat worden één of meerdere nieuwe opdrachten gegeven om de niet behaalde onderdelen van de cursus opnieuw te evalueren.