

maart-april  
2024

# PRIKBORD

info vanuit de godsdienstinspectie basisonderwijs bisdom Brugge

## INHOUD

DOE STILLE VOORT  
PROFESSIONALISERING  
IMPULSEN  
ILC

centrum d'Abdij



VICARIAAT ONDERWIJS  
bisdom Brugge



francis.de.westelinck@rkg.vlaanderen  
mieke.desmet@rkg.vlaanderen  
lynn.muylle@rkg.vlaanderen  
leen.six@rkg.vlaanderen



**“Doe door te láten.  
Breng tot stand vanuit stilstand.  
Weet vanuit niet-weten.  
Wees groot in het kleine en zie het vele in het weinige.  
Beantwoord onrecht zoals de natuur doet: met  
waarachtigheid.  
Bereid het moeilijke voor vanuit het makkelijke. Een  
heet bord soep begin je aan de rand.  
De moeilijkste dingen ter wereld beginnen heel  
makkelijk; de grootste dingen heel klein.  
De wijze onderneemt geen grote dingen en juist dat is  
zijn grootsheid”.**  
**(Lao-Tse, Chinees filosoof uit de 6de eeuw v. Chr.)**



## DOE STILLE VOORT



Albert Janssens

*Zo lukt het - 10 praktijktips voor goed basisonderwijs voor kinderen in kansarmoede (en alle anderen) wil een steun en stimulans zijn voor leerkrachten in hun zoektocht om ontwikkelkansen te geven aan elk kind.*

EAN: 9789044138818



# PROFESSIONALISERING

Save the date!

- **Dag van de Godsdienst** - woensdagnamiddag 21 februari 2024 - KU Leuven Campus Kulak Kortrijk



- **Pastoraal op school: voorstelling materialen 40-dagentijd** - 6 februari - online

Ontdek het materiaal voor de 40-dagentijd voor (Bu)BaO en (Bu)SO met onze identiteitsbegeleiders. Op 6 februari leiden ze je online door het aanbod. Ontvang een overzicht van alle materialen, laat je inspireren en deel waardevolle feedback. Schrijf in vóór 2 februari 2024. Deelname is gratis.

IK SCHRIJF ME IN

- **Speel-goed nieuws** H. Hartkerk Roeselare - tijdens de 40-dagentijd

*Het is de gewoonte dat er in de Heilig-Hartkerk te Roeselare tijdens de sterke tijden van het kerkelijke jaar (advent en vasten), telkens een tentoonstelling door gaat. Deze zijn over totaal uiteenlopende onderwerpen en dit jaar kiezen ze voor een speelse ervaring. Deze tentoonstelling is ook gericht naar scholen. Af te spreken met [etienne.cobbaert@skynet.be](mailto:etienne.cobbaert@skynet.be)*



# IMPULSEN

- **Broederlijk Delen**

-Hier vind je het filmportret van Wivine uit Congo, evenals een Powerpoint met een voorstelling van de campagne op maat van kinderen.

Beide downloads zijn gratis: [Samen plezier, Sterk!](#) | [Broederlijk Delen](#)

-Hoe zou volgens jou de wereld eruit moeten zien? Ga samen met vrienden, collega's of klasgenoten in gesprek aan de hand van onze Leef met genoeg-methodiek. Het is een ideale gespreksstarter om samen na te denken over de toekomst. Voor verschillende doelgroepen is er een aangepaste versie beschikbaar. Dit is een gratis download.

[Leef met genoeg-methodologie](#) | [Broederlijk Delen](#)



- **Goede Week**

-Dit jaar is de Goede Week een schoolweek.

Hier vind je een Goede Week-tocht in de klas met als thema 'een handvol delen'.

Er zijn vijf 'haltes' die ook inspirerend kunnen zijn voor 5 verschillende impulsen tijdens de Goede Week in de klas.

[Goede week basisonderwijs \(katholiekonderwijs.vlaanderen\)](#)

impulsen  
kijktafels  
achtergrondinformatie...

- **Padlet** [Veertigdagentijd – Goede Week - Pasen](#)





## Interlevensbeschouwelijke competenties

De omgang met diversiteit staat hoog op de maatschappelijke agenda, ook op die van het onderwijs. Zo engageerden alle levensbeschouwelijke vakken zich enkele jaren geleden om leerlingen te laten groeien in interlevensbeschouwelijke dialoog met het oog op interlevensbeschouwelijk samenleven.

**Ook de ontmoeting met de ander is motor voor levensbeschouwelijke ontwikkeling. Aan de leerplannen van alle levensbeschouwelijke vakken, ook r.-k. godsdienst, werden daartoe 24 interlevensbeschouwelijke competenties (ILC) toegevoegd.** Ook de wetgever benadrukt het belang van de ILC en bepaalde in 2018 dat de levensbeschouwelijke vakken jaarlijks verslag uitbrengen van de aanpak van de interlevensbeschouwelijke competenties (Decreet houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs, wat de onderwijsdoelen betreft' van 26/01/2018 , hoofdstuk 2 Art. 4 § 2 en §4 en hoofdstuk 3 Art. 147/3 § 3 en §4).



### Concreet?

Het gaat hier om projecten die in hun totaliteit per schooljaar en per leerlingengroep minimum 2 en maximum 6 lestijden in beslag nemen. Alle verdere info vindt u op de [webpagina van de levensbeschouwelijke inspectie](#). Op dezelfde webpagina vindt u het '[Formulier voor projecten Interlevensbeschouwelijke Competenties](#)'. Op dit formulier noteren de leraren zowel de planning als de evaluatie van elk project ILC. **De formulieren blijven bij de directeur ter beschikking van de inspectie levensbeschouwelijke vakken bij schoolbezoek.** Om (de kwaliteit van) het aanbod te kunnen opvolgen en als antwoord op de decretale vraag zal ook in de loop van dit schooljaar het aanbod voor elk leerjaar via een Google formulier opgevraagd worden. De verzamelde informatie is basis voor een inhoudelijke bijdrage aan het jaarverslag t.a.v. de onderwijscommissie van het Vlaams Parlement.