

STUDIEDAG
GODSDIENST SO

VAN TOOLGERICHT NAAR
DOELGERICHT

**Kansen en uitdagingen rond digitale
didactiek**

29 februari 2024 - Gent

KORTE INHOUD

De Vlaamse overheid investeert 375 miljoen euro om voor iedere leerling kwaliteitsvolle digitalisering in het onderwijs te realiseren. Onder de noemer 'digisprong' vinden laptops, chromebooks, tablets en andere devices stelselmatig hun weg naar de klaspraktijk. Ook van collega's godsdienst wordt gevraagd om digitaal met hun leerlingen aan de slag te gaan binnen hun vak. Tijdens deze studiedag willen we met verschillende ervaringsdeskundigen en collega's ontdekken hoe al deze toepassingen een meerwaarde kunnen hebben voor het godsdienstonderwijs, voor de realisatie van het leerplan. Hierbij zal eveneens gekeken worden naar welke concrete tools, werkvormen... er bestaan en gebruikt worden.

P R A K T I S C H E I N F O

WAAR?

Virginie
Lovelinggebouw,
Koningin Maria
Hendrikaplein 70, Gent

PRIJS

60 euro per
deelnemer

Breng je eigen device mee om alles te kunnen meemaken!

INSCHRIJVEN?

Inschrijven kan via deze [link](#)

Deadline voor inschrijven: 11 februari 2024

We proberen iedere deelnemer zo goed mogelijk toe te wijzen aan de gewenste workshops.

=> zie keuze werkwinkels achteraan

Bereikbaarheid van locatie: klik [hier](#)

AGENDA

- 9.00** Aanmelding – Onthaal
- 9.30** Welkom – bezinning
- 9.35** Digitale didactiek: een interactieve inleiding
- 11.00** Werkwinkel 1 naar keuze
- 12.15** Lunchpauze
- 13.15** Werkwinkel 2 naar keuze
- 14.30** Werkwinkel 3 naar keuze
- 15.50** Wel thuis!

Werkwinkel 1: Thomas van A tot Z

In deze sessie gidsen we je doorheen de Thomas website. Hoe de website gestructureerd is, welk aanbod we doen, hoe je op zoek gaat in de enorme schat aan informatie om je lessen vorm te geven, hoe je materiaal kan opslaan voor later gebruik en hoe je op de hoogte blijft van nieuwigheden.

Werkwinkel 2: ICT in godsdienstonderwijs: een vloek of een zege?

In deze interactieve workshop ontdek je de valkuilen en de opportuniteiten van ICT in je godsdienstles. Je haalt tevens inspiratie uit enkele bekende en minder bekende digitoools met goodpractices. En als kers op de taart duiken we de wondere wereld van Genially in.

Werkwinkel 3: Volledig papierloos? Absoluut!

Mijn cursus voor de tweede graad is een(google)website met geïntegreerde tools (denk aan googleforms, mentimeter, padlet...) en evalueren doe ik met forms. In deze workshop toon ik in sneltempo hoe je hier praktisch aan begint: in 5 muisklikken heb je je eigen site waar je je eigen inhoud aan kan toevoegen. Ik maak ook graag ruimte om in gesprek te gaan over de voor- en nadelen, de valkuilen maar ook de prachtige mogelijkheden van dit digitale verhaal voor ons vak.

Werkwinkel 4: Youtubes als weg naar innerlijke ervaring

Nikolaas Sintobin is jezuïet en internetpastor. Hij is gespecialiseerd in ignatiaanse spiritualiteit en pedagogie. Ter ondersteuning ontwierp hij verschillende websites. Zo vormt Verder kijken een steeds groeiende verzameling YouTubes-filmpjes: kort, verrassend videomateriaal dat uitnodigt om de innerlijke ervaring te verkennen. In deze workshop doet hij eerst aan den lijve ervaren hoe die YouTubes kunnen leiden tot een ervaring van innerlijkheid. Vervolgens zal hij, met concrete video's een methode aanreiken om dit mogelijk te maken met leerlingen.

Werkwinkel 5: Mind Express voor Buitengewoon godsdienstonderwijs

"Hoe kunnen ook leerlingen met een communicatieve beperking zich uitdrukken in een godsdienstles? Broederschool Lokeren zet hiervoor de communicatiesoftware Mind Express (van Jabbla vzw.) in om zo al onze leerlingen, type 2-3 en OV1-OV2, een 'stem' te geven. Zelfs wie niet, moeilijk of nauwelijks kan spreken, kan hiermee zelfstandig (leren) communiceren door symbolen, letters, woorden of een combinatie hiervan. Behalve als communicatiemiddel en/of hulpmiddel ter ondersteuning ervan, gebruiken we Mind Express ook voor de opmaak van lesmateriaal, bij het aanleren van woordenschat en om educatieve oefeningen uit te werken. Dit tijdens de lessen godsdienst maar ook in andere lesactiviteiten. We stellen jullie onze werking graag voor."