



STAP JE MEE?

impulsen jaarthemaviering bao – SJ 2018-2019
pedagogische begeleiding regio West-Vlaanderen



openingslied: de schoolstoet -op de melodie van 'de poppenstoet'-

Opzij opzij opzij
de hele school stapt hier voorbij.
We komen recht uit zomerland
en stappen samen hand in hand
de directeur die stapt van voor
en samen zingen wij in koor.

Een boekentas,
een rekenboek,
een schartje
en een kruimelkoek,
een liniaal,
een regenjas,
een speelkwartier
en een toffe klas.
Een fijne school,
een mooi verhaal
en een goede start voor allemaal.

O-hee! O-hee! O-hee!
Wie stapt er met de groep niet mee?
Bij ons is iedereen van tel,
sluit maar aan je redt het wel.
Ben je groot of ben je klein
echt iedereen die mag er zijn.

Een boekentas,
een rekenboek,
een schartje
en een kruimelkoek,
een liniaal,
een regenjas,
een speelkwartier
en een toffe klas.
Een fijne school,
een mooi verhaal
en een goede start voor allemaal.



kruisteken

welkom door voorganger en/of directie/gebedsleider/leraar...

Dag allemaal,
welkom terug na 2 maanden vakantie.

Het nieuwe schooljaar is van start gegaan.

We gaan samen op tocht,
samen op weg,
een schooljaar lang.

“Iedereen mee” is de boodschap.

Ook Jezus gaat met ons mee.
Daarom komen we hier vandaag samen.

Laten we er samen
een boeiende en leerrijke tocht van maken,
in de naam van +

sfeerschepping

Leerkracht (op blote voeten):

1 september.
Ik ben alvast klaar voor die lange tocht.
10 maanden op weg...
Ik ben er helemaal klaar voor..

Maar oei,
ik heb nog geen schoenen aan.
Welke schoenen trek ik aan voor mijn tocht?

Eens kijken.
Allemaal schoendozen.
Zouden er nog schoenen inzitten?
Ja...

Welk schoentje past me best
voor de lange reis?
Hmmm...

Pff, ik weet het niet...
Komen jullie me eens helpen?

*bekijkt eigen kledij,
boekentas, ...*

zeven paar schoenen hebben we meegebracht...

*Vooraan staan verschillende schoendozen.
In iedere doos zit een ander paar.
Enkele kinderen halen elk een paar schoenen uit de doos.
Ze lezen een bijpassend tekst voor.*

Kind met sportschoen

Ik ben een sportschoen.
Ik droom ervan
om ooit eens
aan de Olympische Spelen
te kunnen deelnemen.

Daarom heb ik deze vakantie
heel wat geoefend.
Ik doe het liefst
aan hardlopen en hoogspringen.

Dat vele trainen was de moeite waard,
want de lat ligt nu weer twee centimeter hoger.

Voor al die sportieve momenten
wil ik je danken, God.

Kind met strandschoen

O, ik voel hier en daar
nog zandkorreltjes tussen mijn riempjes.

Die heb ik meegenomen van het strand.
Ik mocht naar hartenlust spelen in het zand.

Uren heb ik liggen zonnen
en af en toe
nam ik een duik in die grote zee.

Voor al die zonnige momenten
wil ik je danken, God.

Kind met stapschoen

Zoals je ziet,
ben ik niet van de kleinste.
Ik ben een stevige stapschoen.

In de zomer
heb ik lange trektochten gemaakt
in de wijde natuur.

Ik liep langs berg en dal,
langs kabbelende beekjes en grote meren.

Op de hoogste toppen van de bergen
lag er zelfs wat sneeuw.

Voor al die wondere momenten
wil ik je danken, God.

Kind met laarzen

Jochei, jochei, ik kom van de boerderij.
Wat een leuke beestenboel!

Ik mocht mee de dieren voederen
en de stal uitmesten.

We hebben ook het hooi binnengehaald
en het graan opgeslagen.

Het is hard werken op de boerderij.
Toch heb ik veel plezier gehad.

Voor al die fijne momenten
wil ik je danken, God.

Kind met klompen

Oei, ik zal maar voorzichtig zijn,
want ik heb blijkbaar
hier en daar al modderklodders achtergelaten.
Straks krijg ik nog onder mijn voeten.

Ik zal ze maar meteen afvegen.
Gelukkig zit het meeste werk in de tuin er nu op.

Voor al die verse groenten,
wil ik je danken, God.

Kind met oude schoenen

Ziehier mijn oude,
versleten schoenen van vorig jaar.

Ik gooi ze toch nog niet weg,
want ze hebben mij vele wegen laten verkennen
en me leuke avonturen bezorgd.

Hiervoor wil ik U danken, God.

Kind met nieuwe schoenen

Hoi allemaal,
ik kom net uit de etalage.
Ik ben spiksplinternieuw.

Mijn leder kraakt en blinkt nog heel mooi.
Het zal een tijdje duren,
vooraleer ik ingelopen ben.

In het begin zal het wat traag gaan,
maar ik voel me fris en sterk.

Ik denk dat ik een heel eindje kan lopen,

misschien wel een heel schooljaar uit.

Voor al die nieuwe vrienden
en nieuwe leerstof
die ik op mijn weg dit jaar zal tegenkomen,
wil ik je nu al danken, God.

Voorganger

Jezus, al deze schoenen
doen ons denken aan die mooie vakantie.

Sommige schoenen
gaan we nu opbergen in de schoenkast.

*enkel de doordeweekse schoenen
blijven voor het altaar staan*

*al de rest worden letterlijk weggedragen,
bv. in de sacristie*

De vakantie is goed geweest
en daar zijn wij dankbaar om.

We zijn naar hier gekomen
om Jezus te vragen
met ons mee te wandelen
gedurende dit schooljaar
en ons de weg te wijzen.

Jezus, stap je met ons mee?

Laten we dankbaar en verbonden verder vieren.

lied: stappen vol goeds

-op melodie van Hevenu Shalom Aleichem-

wij zetten stappen van vriendschap
we zetten stappen van vreugde
we zetten stappen van vrede
we zetten stappen, stappen
stappen vol met goeds!

wij zetten stappen van vriendschap
we zetten stappen van vreugde
we zetten stappen van vrede
we zetten stappen, stappen
stappen vol met goeds!

inkeer

Voorganger

Goede God,
af en toe lopen we
elkaar voor de voeten
of gaan we naast onze schoenen lopen.

Kind

Soms loop je naast je schoenen.
Je doet stoer, maar 't is verkeerd.
Je veegt je voeten aan al die regels
die je op school hebt geleerd.
Dat spijt ons.

Kind

Soms loop je naast je schoenen.
Je ziet het helemaal verkeerd.
Heb je de opdracht niet begrepen
of je les niet goed geleerd?
Dat spijt ons.

Kind

Soms loop je naast je schoenen.
Je doet enkel je eigen zin.
Goede raad wil je niet horen.
Daar ga je koppig tegenin.
Dat spijt ons.

Kind

Soms loop je naast je schoenen.
Erger nog, je zet iemand een hak.
Je bent gemeen, je doet verdriet.
maar aan tranen heb je lak.
Dat spijt ons.

Kind

Soms loop je naast je schoenen.
Enkel jouw idee is best.
Je plaatst jezelf van voor
en houdt geen rekening met de rest.
Dat spijt ons.

Voorganger

Vergeef ons Heer,
voor iedere keer
dat we naast onze schoenen lopen
of afspraken aan onze laars lappen.
Help ons weer
voor het goede te kiezen
en het spoor niet te verliezen.

Help ons stappen te zetten
vol vreugde,
vol vriendschap,
vol vrede.
Dan wordt dit schooljaar
een fijne tocht.
Een tocht met maatjes, 'voet-maatjes'.

luisterlied met projectie

<https://youtu.be/a94jOU9Af28>

oordeel niet

Tekst & Muziek: Elly Zuiderveld-Nieman

oordeel niet
oordeel niet
heb gerust een mening
over dingen die je ziet
maar oordeel niet

jarenlang geleden sprak een oude indiaan
'oordeel pas als jij in iemands schoenen hebt gestaan'
dat was een wijze les en nu heb ik een idee
kies maar een paar schoenen uit
en loop een dagje mee

in de schoenen van het meisje dat ze altijd pesten
de sneakers van die jongen steeds weer in de nesten
de schoenen van een vluchteling
een weggekeken vreemdeling
de schoenen van de meester die niet voor de klas kan staan
loop een dagje mee en kijk er anders tegenaan

oordeel niet
oordeel niet
heb gerust een mening
over dingen die je ziet
maar oordeel niet

eeuwenlang geleden
heeft Jezus ons geleerd
oordeel nooit een ander dan zie je het verkeerd
de splinter en de balk gaf Hij als voorbeeld aan
ga maar eens een dag of wat
in zijn sandalen staan

en zie de voeten van de lamme die eindelijk kon lopen
de voeten van de blinde, zijn ogen gingen open
de voeten van de tollenaar
de zieke vrouw, de bedelaar
de voetjes van het meisje dat naast haar bed ging staan
kijk zoals Hij keek dan zal het anders gaan

oordeel niet
oordeel niet
heb gerust een mening
over dingen die je ziet
maar oordeel niet

oordeel niet

Mozes bij de brandende braamstruik (ofwel keuze 2 hierna - Abraham)

In het paleis van de farao
werd Mozes opgevoed
als een Egyptische prins,
maar hij vergat nooit
dat hij een Hebreëer was.

Hij werd verdrietig en boos
toen hij zag
hoe wreed de Egyptenaren
de Hebreëën behandelden.

Op een keer zag hij
hoe een Egyptische slavendrijver
een Hebreëer genadeloos
met de zweep sloeg.

Mozes keek rond of niemand hem zag,
doodde de Egyptenaar
en begroef zijn lijk.

Maar achteraf bleek
dat er toch een getuige was.

Zodra de farao hoorde wat Mozes gedaan had,
gaf hij zijn soldaten het bevel om Mozes te doden.

Mozes hoorde dat zijn leven in gevaar was
en vluchtte naar de woestijn van Midjan.
Hij woonde en werkte er als een herder.

Op een dag zag hij een struik
die in brand leek te staan, maar niet opbrandde.
Hij dacht :
“Hoe komt het dat die doornstruik niet verbrandt ?
Verbaasd ging Mozes erheen.

Plotseling hoorde hij een stem.
**“Kom niet dichterbij,
en doe uw sandalen uit,
want je staat op heilige grond.”**



Van Gogh

Mozes was doodsbang.
Hij bedekte zijn gezicht,
want hij durfde niet naar God op te zien.

“Ik ben uw God,
de God van Abraham, Isaak en Jakob”,
zei de stem.

“Ik heb gezien
hoe onmenselijk
de Hebreëën behandeld worden.

Ga naar de farao
en vraag hem
om de Hebreëën vrij te laten.
Neem je broer Aäron mee.
De farao zal eerst weigeren,
maar ik zorg ervoor
dat hij het toch doet.

Dan zal de wereld begrijpen
dat ik God ben.

Je zult de Hebreëën
naar een goed land leiden
waar ze vrij zijn
en er genoeg voedsel is.”

Mozes wilde niet naar Egypte terug,
maar hij gehoorzaamde God
en ging met Aäron naar de farao.
(naar Averbodes jeugdbijbel)



Luc Blomme, Mozes en de braamstruik

op stap met Abraham (ofwel keuze 1 hierboven - Mozes)

voorganger:

In onze reisgids lezen we vandaag ook een oud verhaal over op tocht gaan...

Daarin staat het verhaal van Abraham.

Abraham trok weg uit zijn land,

weg bij zijn familie vandaan,

naar het land dat God hem wees.

Hij trekt op reis,

met zijn vrouw Sara en zijn neef Lot.

Hij neemt al zijn schapen, geiten, koeien en kamelen mee,

en ook de herders die voor de kudden moeten zorgen.

Na een lange reis komen ze aan in Kanaän.

De Heer zegt tegen Abraham:

“Dit is het land dat ik aan jou en je kinderen geef.”

Abraham slaat er zijn tenten op.

Op een dag krijgen ze bezoek.

Luister maar.

leermeester of leerkracht

Op een dag zit Abraham voor zijn tent.

Opeens stonden er 3 mannen bij de ingang van de tent.

Zomaar, op het heetst van de dag,

terwijl Abraham even zit te rusten.

Abraham springt meteen op.

Hij begroet de 3 vreemdelingen,

en heet hen welkom.

“Blijf toch even rusten onder de boom.

Ik zal water halen om uw voeten te wassen.

En ik haal brood.”

En zo doet Abraham.

Hij haalt water.

En zet pantoffels klaar.

Zo heet hij de mannen hartelijk welkom.

Ze zijn zijn gasten.

Sara maakt gauw een lekker maal klaar.

Ze bakt drie koeken van fijn meel.

En braadt een mals kalfje.

De mannen eten, en zeggen tegen Abraham: “

Waar is uw vrouw Sara?”

“Daar is ze, binnen in de tent”, zegt Abraham.

“Over een jaar zal Sara een zoontje hebben”,

zegt één van de mannen.

Sara in de tent hoort het.

Ze moet erom lachen.

Ze denkt:

”We zijn al zo oud, zullen we nu nog een zoon krijgen?”

Maar de man zegt:

“Waarom lacht Sara? Bij God kan toch alles?”

Een jaar later krijgen Abraham en Sara een zoon,

precies zoals de Heer gezegd had.

Abraham noemt hem: Isaak.

Dat betekent: hij lacht.

Nu lachen ze van blijdschap, want ze hebben een kind.

God doet wat hij zegt.

woord door de voorganger in gebed

toont pantoffels (uit het verre Oosten) – symbool voor september

Deze **pantoffels** geeft Abraham aan de 3 gasten.
In die landen is het de gewoonte,
om bij het binnenkomen de schoenen uit te trekken,
en de pantoffels aan te trekken.
Is een teken van welkom!
Tekenen van gastvrijheid!
Kom maar binnen, zet je erbij!
Hier is plaats voor jou!
Hier is eten voor jou!

Daarom geef ik aan juf/meester/de directeur/...
deze pantoffels bij de start van het schooljaar.

... neemt de pantoffels aan – trekt ze aan

En symbolisch aan elk van jullie: pantoffels.
Want vandaag heten we elkaar hartelijk welkom!
Net als Abraham.
Vandaag zeggen we aan elkaar:
doe je schoenen uit,
trek de pantoffels aan, zet je erbij.
Je bent hier welkom!
Je hoort erbij!

Pantoffels trekken we **thuis** aan,
waar we ons veilig voelen,
op ons gemak.
Pantoffels zijn teken van je thuis voelen.

1 september 2018:
we slaan onze tenten op in school.
Iedereen komt aan in de tent van de school!
Iedereen mag binnen,
niemand sluiten we uit...
Iedereen mag zich "**thuis**" voelen!
Ik zet je pantoffels klaar!
Welkom!

lied: 'iedereen mee'

campagnelied Broederlijk Delen 2017/2018

Wie ben jij? Wie ben ik?
We zijn wie we zijn, samen sterk.
Iedereen gaat er voor. Jij toch ook?

Iedereen mee? We gaan er voor.
Iedereen mee? Op het juiste spoor.
Iedereen mee? We gaan er voor.
Samen zij aan zij.

Wat droom jij? Wat droom ik?
Iedereen gelijk, man of vrouw.
Welke weg kies jij? Wat geeft zin?
Een nieuw begin.

Iedereen mee? We gaan er voor.
Iedereen mee? Op het juiste spoor.
Iedereen mee? We gaan er voor.
Samen zij aan zij.

Wat denk jij? Wat denk ik?
Een waardig leven voor iedereen.
Liever nu dan later, het is tijd.
Ma ni ni Taba.

Iedereen mee? We gaan er voor.
Iedereen mee? Op het juiste spoor.
Iedereen mee? We gaan er voor.
Samen zij aan zij.

Ik en jij, let's do this.
Jij en ik, let's do this.
Ik en jij, let's do this,
let's do this, let's do this.

Wat doe jij? Wat doe ik?
Ik zet mij in. Ik ga er voor.
Iedereen verbonden met elkaar.
Als broer en zus.

Iedereen mee? We gaan er voor.
Iedereen mee? Op het juiste spoor.
Iedereen mee? We gaan er voor.
Samen zij aan zij.
Ik en jij, let's do this,
Jij en ik, let's do this.

Ik en jij, let's do this, ...

voorbeden

Voorganger

Er zijn heel wat soorten schoenen.
Zo zijn er schoenen voor alledag
en schoenen voor speciale gelegenheden.

Intussen staan hier enkele kinderen
te trappelen van ongeduld.
Laat ons eens luisteren.

Kind

Ik sta hier in pantoffels.
Die voelen lekker zacht en warm.
Ik hoop dat iedereen
zich bij ons op school mag thuis voelen.

Kind

Ik heb voetbalschoenen aan.
Ik speel graag in een team.
Ik hoop dat deze schoenen
iedereen de kans geven om mooie doelen te scoren.

Kind

Ik draag schoenen met hoge hakken.
Zo kan ik alles goed zien.
Ik hoop dat deze schoenen
iedereen nieuwsgierig maken
en voldoende uitdagingen geven.

Kind

Ik draag hoge visserslaarzen.
Daarmee kan je midden in een stroom gaan staan.
Ik hoop dat deze schoenen
ons heerlijke avonturen brengen.

Kind

Ik sta hier in balletschoenen.
Ze zijn sierlijk, soepel en lenig.
Ik hoop dat deze schoenen
ons mogen wijzen
op de schoonheid van vele dingen.

Kind

Ik heb stevige bergschoenen aan.
Deze zijn belangrijk voor grote inspanningen.
Ik hoop dat deze schoenen
moed en durf geven
om moeilijke uitdagingen aan te gaan.

Kind

Ik heb veel te grote schoenen aan.
Ze zijn wel drie of vijf maten te groot.
Ik hoop dat deze schoenen
iedereen laten dromen van een mooie toekomst.

Voorganger

Wat een mooie wensen
springen er uit deze schoenen.

Ook ons jaarthemalied
sluit hier mooi op aan.



Stap je mee?

muziek: Gerard van Amstel
orig. tekst: Greet Brokerhof-van der Waa

Refrein

F C Dm F/A F

Stap je mee? Zeg niet 'nee', maar sta op en doe mee. Zet je voet-stap-pen in die van

4 C F C F Bb C7

mij. Volg het spoor en ga door. Of ga jij lie-ver voor? Hup, kom op, sluit je aan in de

8 F C F

Strofe

rij! Wel - ke weg wil je gaan? En waar wil je naar - toe? Blijf niet
Is de weg soms te lang? Zak je weg in het zand? Er zijn
Loopt de weg bij - na dood? Zie je ner - gens een spoor? In de

11 Bb C Gm C

zit - ten waar je zit, ook al voel je je moe.
hob-bels op het pad, maar ik geef je een hand.
ver - te wordt het licht: gaat de weg daar soms door?

een gouden schoen voor Jezus

vooraf spuiten we
een 'gouden schoen' voor Jezus
voor in elke klas:
een Jezusschoen
(best een sandaal?)
om in de godsdiensthoek te plaatsen

denk samen met de kinderen na
hoe de 'Jezusschoen' er uit kan zien?

de 'Jezusschoen' stapt een heel jaar met ons mee
en wijst ons
op bijzondere ervaringen en momenten

kind

Jezus,
Jij krijgt van ons
een gouden schoen,
want Jij bent
echt wel kampioen
in wondere dingen doen.

Je kon mooie verhalen vertellen
over de barmhartige Samaritaan,
de verloren zoon
en de goede herder.

Veel mensen kwamen luisteren
en vertelden Je boodschap verder.

Je gaf mensen weer hoop
en Je geloofde
in de goedheid van iedereen.

Wie verdriet had,
kwam Je troosten
en lammen hielp Je weer op de been,
doven liet Je horen.

Jezus,
voor ons ben Jij
de nummer één.

Daarom krijg Jij
een gans schooljaar lang
in elke klas
een gouden schoen!

Jouw 'Jezusschoen'
stapt een heel jaar met ons mee
en wijst ons de weg
op bijzondere ervaringen en momenten.

slotgebed

Goede Vader,
in jouw voetspoor stappen
is niet altijd zo eenvoudig.
We hebben er niet elke dag zin in.

Om Jouw weg te volgen moeten we keuzes maken.

Daarom bidden wij:
help ons
zodat we niet wegluchten,
maar geef ons kracht en moed
om in jouw voetspoor te stappen.



+

Tips:

- lied met kleuters: 'trek je mooiste schoenen aan':
<https://www.youtube.com/watch?v=pmjWKw1igr0>

-



Ik wil bloemetjesschoenen
Auteur: Bettie Elias
ISBN: 90-448-0119-8

Jessa krijgt nieuwe schoenen voor het feest van oma. Ze wil kost wat kost de rode schoenen hebben met kleurrijke bloempjes erop. Maar mama beslist om de witte schoenen te kopen. Jessa is kwaad en trekt zich terug op haar kamer. Daar krijgt ze een heel goed plan: ze beschildert haar witte schoenen met bloempjes in alle kleuren. Maar als ze op het feest verschijnt en een brief moet voorlezen voor oma, merkt iedereen haar nieuwe schoenen op. Ook mama...

- Tip personeelsvergadering:
Sébastien de Fooz, pelgrim in Brussel (video juni 2018)
Als een pelgrim, met ontmoeting als bestemming.
Om breuklijnen te verkennen en te helen.
Zo trok Sébastien de Fooz een maand lang door de hoofdstad.

Verhaal en videomateriaal:

https://www.kerknet.be/kerknet-redactie/video/s%C3%A9bastien-de-fooz-pelgrim-brussel-video?utm_source=Kerknet+Daily&utm_campaign=8b77df5609-EMAIL_CAMPAIGN_2018_06_14_02_00&utm_medium=email&utm_term=0_071c968197-8b77df5609-132539409





Leeftocht Katholiek Onderwijs Vlaanderen – jaarthema-affiche

