

Inspireer ons

God,
dag in, dag uit
ontvangen wij
van U het bestaan.

Geef dat wij ons
in deze raad van bestuur
laten leiden door uw Geest.

Schenk ons

een aandachtig hart
en een opmerkzame geest
die niet voorbijzien aan de kansen
die Gij ons ook vandaag weer wilt geven.

Sta niet toe

dat wij wegzinken
in onverschilligheid
of bezwijken
door moedeloosheid en wanhoop.

Inspireer ons

om na samenspraak en overleg
besluiten te nemen die stroken
met de christelijke inspiratie van onze scholen.
Amen.

1

Geest van God,
inspireer ons
tot juiste woorden,
tot waarachtig spreken.

Geest van God,
inspireer ons
tot juiste beslissingen,
die kansen geven aan velen
op onze scholen.
Amen.

Werken aan
'een bestemming ten goede
voor iedere leerling en elk personeelslid '
vanuit ons engagement
in deze raad van bestuur
is zeker weten

dat respect voor ieder mens
de basis is

dat steeds nieuwe kansen creëren
onmisbaar is.

Werken aan
'een bestemming ten goede
voor iedere leerling en elk personeelslid '
vanuit ons engagement
in deze raad van bestuur

is hopen

dat een eerlijke kans op herbeginnen
altijd mogelijk is

dat je leven zelf kunnen inkleuren
voor iedereen haalbaar is

dat er alleen voor staan
nooit het laatste is

dat bij de pakken blijven zitten
nooit onomkeerbaar is.

Werken aan
'een bestemming ten goede
voor iedere leerling en elk personeelslid '
vanuit ons engagement
in deze raad van bestuur

is geloven

dat 'het kan me niet schelen'
nooit onze conclusie is

dat 'er is niets aan te doen'
nooit definitief is

dat iedere mens graag zien
voor altijd onze missie is

dat blijven werken aan
de droom van Jezus van Nazareth
begin en einde van al onze inzet is.
naar WZZ

Werken aan
'een bestemming ten goede
voor iedere leerling en elk personeelslid '
vanuit ons engagement
in deze raad van bestuur

is hopen

dat vastgespijkerd worden op je verleden
nooit het laatste is

dat starten
met een rugzak vol onkansen
geen blijvende handicap is

is geloven

dat een zwakke leerling onderweg kwijtspelen
altijd een zware nederlaag is

dat 'elke leerling/leerkracht/opvoeder telt!
wel degelijk mogelijk is
- dat een warme en sterke school
voor elke leerling realiseerbaar is.

Werken aan
'een bestemming ten goede
voor iedere leerling en elk personeelslid '
vanuit ons engagement
in deze raad van bestuur

is geloven

dat het gevoel 'er te mogen zijn'
een prioriteit is

dat eerlijk met elkaar in gesprek gaan
een noodzaak is.

Als **wij**

-als raad van bestuur-
niet meer

geloven

dat 'hét moet kunnen',
wie dan wel?

Als **wij**

-als raad van bestuur-
niet meer

vertrouwen

in 'het idealisme'
van de jeugd, de leraren, onze directies
wie dan wel?

Als **wij**

-als raad van bestuur-
niet meer

voorleven

en blijven zeggen
'hoe het kan'
wie dan wel?

Als **wij**

-als raad van bestuur-
er niet
in slagen

de **ideeën aan te dragen**

'met kansen op slagen',
wie dan wel?

Als **wij**

-als raad van bestuur-
er niet voor

zorgen

dat 'de toekomst' is geborgen
voor de jongeren van morgen
wie dan wel?

Bakens uitzetten

God,
maak ons **nieuwsgierig**
naar nieuwe mogelijkheden,
nieuwe denkbeelden
en nieuwe ontdekkingen.

Geef dat wij **niet bang** zijn
om het oude vertrouwde
op te geven voor iets
dat duidelijk beter is.

Help ons alles **te onderzoeken**
en het goede te bewaren.

Maak ons ook
steeds opnieuw nieuwsgierig
naar de mogelijkheden
van ieder mens apart.
Geef dat wij niet afgaan
op een eerste indruk
of ons laten leiden
door vooroordelen.

Help ons steeds te zoeken
naar nieuwe, positieve kanten
die we eerst niet zagen.

Zo maken we van deze
bestuursbijeenkomst
een gezamenlijke zoektocht
en een opbouwend gebeuren,
waarin wij **bakens uitzetten**
voor de scholen
die Gij én mensen
aan ons besturen hebt toevertrouwd.
Amen.

God,
Maak ons nieuwsgierig
naar **nieuwe mogelijkheden**
nieuwe denkbeelden
en **nieuwe ontdekkingen**.

Geef dat wij niet bang zijn
om het oude, vertrouwde
op te geven voor iets
dat duidelijk beter is.

Help ons
-met **Uw woord** als **richtsnoer**-
het vele te onderzoeken
en het goede te bewaren.

Zo maken wij van bestuursvergadering
een gezamenlijke **zoektocht**
en een opbouwend gebeuren,
waarin wij **bakens uitzetten**
voor de **school** van **vandaag én morgen**
die Gij aan ons zorgen hebt toevertrouwd.
Amen.

Wij dromen van scholen
die in hun **AANBOD**
de focus scherp kunnen stellen
om ontwikkelingskansen te bieden
die bij kinderen
een positief beeld aansterken
van zichzelf, de wereld en anderen.

Wij dromen van schoolteams
die werk maken
van een doeltreffende **AANPAK**
en een stimulerend opvoedingsklimaat
om kinderen te leren
op een kritisch-creatieve manier
in de maatschappij te leven.

Wij dromen van scholen
die met **ZORG** werken voor de ontplooiing van elk kind.
Scholen die zeggen:
"We willen voor elk kind goed doen.
Juist daarom kunnen we niet voor ieder kind gelijk doen."

Wij dromen van scholen
die steeds opnieuw zoeken
om een authentieke gemeenschap te zijn,
gerealiseerd via gedeelde verantwoordelijkheid,
en doorheen een goede **ORGANISATIE**.

Wij dromen van scholen
die blijven(d) werk maken van **INSPIRATIE**.
Wij dromen van scholen
waar kinderen kennis maken
met het verhaal van Jezus
en kansen tot beleving krijgen.
Wij dromen van een kerk
die een uitdagende, profetische en bezielende bron van motivatie mag zijn.

Ook **als raad van bestuur** is dit
onze droom.

Ons **Bijbels visioen**
dat ons drijft
naar meer gerechtigheid voor velen,
naar een hoopvolle toekomst
voor kinderen.

En... dat wij bij dit alles nooit ophouden
om altijd opnieuw te beginnen.
Dat wij durven beginnen waar anderen ophouden,
blijven geloven dat het goede zijn weg vindt,
leren ontdekken wat in onszelf verborgen ligt,
en mogen ervaren dat hoop niet misleidt.
Dat wij laten gebeuren wat we niet in de hand hebben,
willen stilvallen om hernieuwde kracht te vinden,
en kunnen loslaten om het nieuwe te verwachten.

HOOFD en LEDEMATEN: 'werk goed samen'

Een fabel.

Agrippa Menenius vertelde in 493 voor Christus een fabel aan stakende arbeiders die zich uit Rome hadden teruggetrokken. Hij vertelde de fabel om de staking te breken.

“Er was een tijd, heel lang geleden, dat het menselijk lichaam nog niet één geheel was, maar de verschillende lichaamsdelen elk een eigen, zelfstandig leven, een eigen wil en eigen gedachten hadden. Op een dag nu spraken de ledematen met elkaar en beklagden zich bitter over hun lot: zij werkten de hele dag en waarvoor eigenlijk? Alleen maar om die luie maag van voedsel te voorzien, die zich, midden in het lichaam gezeten, maar liet bedienen en zelf niets deed. Dat moest nu maar eens uit zijn en zij besloten te staken. De voeten liepen niet meer, de handen werkten niet meer en de mond kauwde niet meer en zo kreeg de maag lekker niets meer binnen. Maar de staking had nauwelijks een dag geduurd of **de ledematen begonnen zich onplezierig te voelen...** Toen de maag geen voedsel meer kreeg, kregen ook de ledematen geen vers bloed meer en zij dreigden af te sterven.”

Eeuwen later vertelt Paulus aan de christenen van Korinthe **een verhaal over het lichaam**, en dat om de verhoudingen binnen de gemeenschap in een juist perspectief te zetten. Paulus' bron: de fabel van Agrippa Menenius.

1 Paulus gebruikt het beeld van het lichaam in zijn eerste brief aan de Korintiërs. Er zijn drie verschillen met de fabel waaruit hij put. Hij gebruikt het beeld **niet tegen maar voor iets**. Hij gebruikt het beeld in een positieve zin om de verhoudingen binnen een gemeenschap aan te geven: alles en iedereen telt mee van op zijn of haar plaats. Ten tweede: **hij oriënteert dit beeld op Jezus**. Het lichaam is niet een doelloos loshangend geheel. Het laat zich leiden door de persoon en de boodschap van Jezus. Een derde verschil is **de aandacht voor de zwakke**. Dit zwakke en kleine moet een bijzondere plaats krijgen. Het geven van een bevoorrechte plaats aan het zwakke hangt essentieel samen met de gerichtheid van het lichaam op de bezielende inspiratiebron. Drie basishoudingen van een christen vandaag: **positief zijn, gericht zijn op Jezus en voorrang geven aan de zwakke**.

Paulus vertelt...

“Wij horen allemaal samen bij Jezus. Ook al zijn we heel verschillend. Er zijn Joden en Grieken en mensen uit nog andere volkeren. Sommigen onder ons zijn slaven en anderen zijn vrij. Maar toch horen we allemaal bij elkaar en zijn we samen het lichaam van Jezus. Zo is dat toch bij een lichaam? Hoe verschillend de delen ook zijn, ze kunnen niet zonder elkaar. Een voet is geen hand en een oor is geen oog. Stel je eens voor dat het lichaam alleen maar een oog was. Hoe zou je dan moeten horen? Of als het enkel maar een oor was: waarmee moest je dan ruiken? Gelukkig dat God ons lichaam vele ledematen en organen heeft gegeven. Elk met hun eigen taak. Het oog kan niet tegen de hand zeggen: “Ik heb je niet nodig!” En het hoofd kan ook niet zonder de voeten. En ja, ik hoor jullie al denken: ik zou toch best zonder mijn achterwerk kunnen. Maar kijk dan eens hoe goed je het beschermt met kleren. Je kunt het echt niet missen. Als je pijn in je buik hebt, voelt heel je lichaam zich ziek. En als je hand iets goeds heeft gedaan, is je hele lichaam blij. Elk van jullie is dan ook een deel van het lichaam van Jezus. In onze Kerk zijn allerlei mensen nodig: mensen die zaken uitleggen, mensen die anderen moed kunnen geven. Mensen die voor de armen zorgen. Anderen die verhalen vertellen over Jezus aan kinderen. En nog anderen die muziek willen spelen en zingen. Iedereen is belangrijk.”

(naar 1 kor. 12, 12-30)

WIJSHEID en INZICHT

1 koningen 3

Op een nacht verscheen Jahweh aan Salomo in een droom en vroeg: 'Wat wil je dat Ik je geef?' Toen antwoordde Salomo: U het ervoor gezorgd dat ik troonopvolger van David zou worden, hoewel ik nog zo jong ben en niet weet wat ik precies moet doen, of wat ik niet mag doen. Zo staat uw dienaar te midden van het volk dat U uitverkoren hebt, een groot volk, zo groot dat het niet te tellen of te schatten is. **Geef dus uw dienaar een opmerkelijke geest.** Dan kan ik **rechtspreken** voor uw volk en **onderscheid maken** tussen goed en kwaad. Dan pas zal ik **juiste beslissingen treffen** in het belang van Israël.¹

Jahweh was heel blij met het antwoord van Salomo: 'Omdat je juist dit gevraagd hebt en geen rijkdom, of een lang leven, of de dood van vele vijanden, maar alleen inzicht, om recht te kunnen spreken, geef Ik je **een geest vol wijsheid en inzicht.** Nooit zal er voor je iemand staan die wijzer is dan jij.

Ook wat je niet gevraagd hebt, geef ik je: rijkdom en aanzien en een lang leven, op voorwaarde dat je mijn wetten en geboden onderhoudt, zoals je vader David dat gedaan heeft. Toen werd Salomo wakker. Hij ging onmiddellijk naar de ark van het verbond met Jahweh en bracht een offer van dankbaarheid.

1 koningen 3

Een hartenwens uitspreken – dat is het allereerste wat koning Salomo, de opvolger van koning David, mag doen van God, nog voor hij goed en wel geïnstalleerd wordt als koning. Terwijl hij slaapt spreekt JHWH tot hem: jij mag alles wensen wat je wil. Koning Salomo, die nog geen koning is, **overloopt in gedachten alles wat mogelijk zou kunnen** worden gewenst, een groot paleis, een sterk leger, veel geld, veel rijkdom, veel onderdanen. Maar uiteindelijk, zegt het verhaal, vraagt hij aan God: geef mij een luisterhart. En God zegt, omdat je dit hebt gevraagd, en niet al die rijkdom en macht en pracht en praal, zal al de rest je erbij gegeven worden.

**Door wijsheid wordt een huis gebouwd
en door inzicht wordt het stevig gemaakt.
Door kennis worden de kamers gevuld
met allerlei kostbaar en heerlijk bezit.**

Spreuken, 24 3-4

MOZES, EEN VOORBEELD

In de bijbel gaat het regelmatig over leidinggeven. Mozes moet van het zootje ongeregeld dat de joden in Egypte geworden zijn een volk zien te maken. Dat is zijn missie. Hij wil eerst helemaal niet ingaan op de stem van God en kort voor de kop als hij is weigert hij verschillende keren. Hij **vindt zichzelf ongeschikt** en als je een aantal van zijn eigenschappen op een rij zet kun je hem alleen maar gelijk geven: een afstandelijke, driftige, felle stotteraar.

Maar de bijbel beschrijft hem ook als iemand met **toewijding**, **doorzettingsvermogen** en met een **passie** voor gerechtigheid. Hij had zeker geen hoge pet op van zijn eigen positie. Wellicht dat hij daarom vanaf het eerste moment anderen erbij haalde en mede verantwoordelijk maakte. **Hij erkende het belang van het kweken van leiderschap op alle niveaus.**

Mozes handelde op basis van vertrouwen: op God, op zijn mensen. Hij was geen charismatisch leider. Wel iemand die wist te **bemoedigen**, te **inspireren**. Vooral dit laatste is niet zonder betekenis. Om grote veranderingen te kunnen bewerkstelligen moet je de mensen erin kunnen laten geloven. Je moet je mensen weten te raken in hun hart. Ze kunnen inspireren, de geest in hen krijgen. Ze bevlogen en beziel laten worden.

naar Huib Klamer en Hein Pieper (red.), Spiritualiteit in managen en besturen, een vruchtbare verbinding?, Damon bv, 2003, p.62-63

1

Bezoek van Jetro

De volgende dag hield Mozes rechtszitting. Van 's ochtends tot 's avonds stonden er mensen om hem heen. Toen zijn schoonvader zag hoeveel werk het volk hem bezorgde zei hij: 'Is het nodig dat deze mensen je zo in beslag nemen? Waarom hou jij alléén zitting terwijl de mensen zich van 's ochtends tot 's avonds om je verdringen?' Mozes antwoordde zijn schoonvader: 'De mensen komen naar mij toe om Gods uitspraak te vernemen. Als ze een geschil hebben komen ze bij mij, en ik moet uitspraak doen en hen op de hoogte stellen van Gods bepalingen en beslissingen.' Zijn schoonvader zei: 'Toch doe je zo niet verstandig. Het is te vermoeiend, zowel voor jezelf als voor de mensen die staan te wachten. Het is te zwaar voor je; dit kun je alleen niet aan. Luister naar me, ik zal je een goede raad geven en God zal je bijstaan. Jij moet het volk vertegenwoordigen bij God en Hem de zaken voorleggen. Jij moet de mensen de bepalingen en wetten inprenten en hun leren welke weg zij moeten gaan en hoe zij moeten leven. Maar kies daarnaast uit het volk een aantal mannen die bekwaam zijn, godvrezend, betrouwbaar en onomkoopbaar. Stel die aan als leiders over duizend, leiders over honderd, leiders over vijftig, en leiders over tien. Zij moeten steeds ter beschikking staan voor de rechtspraak. Iedere belangrijke zaak moeten ze aan jou voorleggen, in kleinere zaken kunnen ze zelf uitspraak doen. Het zal voor jou een verlichting betekenen als zij die last met je dragen. Als jij, met Gods instemming, zo te werk gaat, dan kun je het volhouden en gaan ook al die mensen tevreden naar huis.' Mozes ging op de raad van zijn schoonvader in en regelde alles zoals deze had voorgesteld. **Hij koos uit heel Israël bekwame mannen en stelde hen aan het hoofd van het volk:** leiders over duizend, leiders over honderd, leiders over vijftig en leiders over tien. Zij stonden steeds ter beschikking voor de rechtspraak van het volk. De belangrijke zaken legden ze voor aan Mozes; in kleinere deden ze zelf uitspraak. Toen deed Mozes zijn schoonvader uitgeleide en hij keerde terug naar zijn land.

Exodus 18, 13-27

WAT **GANZEN** ONS **LEREN**

Les 1

Elke gans die zijn vleugels uitslaat creëert daarmee een opwaartse kracht voor de vogels die volgen. Door te vliegen in een "V" formatie, vliegt de groep 72% verder dan wanneer de ganzen alleen zouden vliegen.

Mensen die een gemeenschappelijk doel nastreven, en een gevoel voor samenwerking hebben, zullen sneller en makkelijker hun doel bereiken, omdat zij van de stuwende kracht van elkaar kunnen profiteren.

Les 2

Als een gans uit de "V" formatie raakt, dan voelt hij ineens de vertraging en weerstand van het alleen vliegen. De gans zal dan snel weer in de formatie invoegen om te profiteren van de opwaartse kracht van de vogel die voor hem vliegt.

Als we hetzelfde besef zouden hebben als die gans, dan blijven we bij de groep die dezelfde kant opgaat als waar wij naar toe willen. Wij accepteren hulp en geven het door aan anderen.

Les 3

Als de voorste gans moe is, wordt hij afgelost door een andere gans.

Het loont om beurtelings de moeilijke taken en het leiderschap op ons te nemen. Net als de ganzen zijn mensen afhankelijk van elkaars vaardigheden, capaciteiten en unieke combinatie van gaven, talent en middelen.

Les 4

Ganzen in formatie snateren om de voorste ganzen aan te moedigen om op snelheid te blijven.

Wij moeten ervoor zorgen dat ons gesnater stimulerend is. Enthousiaste groepen zijn productiever. De kracht van motivatie is het soort gesnater dat we willen horen. Sta achter je eigenwaarde en kernwaarden, en stimuleer het zelfbesef en waardenbesef in anderen.

Les 5

Als een gans ziek wordt, gewond raakt of neergeschoten wordt, verlaten twee andere ganzen de formatie en volgen deze gans om hem te helpen en beschermen. Ze blijven bij hem totdat hij dood is, of weer kan vliegen. Dan sluiten zij zich aan bij een andere vlucht, of ze proberen de eigen groep in te halen.

Als we hetzelfde besef zouden hebben als de ganzen, dan staan we niet alleen in goede tijden, maar ook in slechte tijden klaar voor elkaar.

Les 6

Ganzen overwinteren in het zuiden.

Vergeet niet om zelf ook af en toe de kou en de winter te ontvluchten. Zoek een warme en zonnige plek waar je weer op krachten kan komen.

Kijk naar de vogels in de lucht:

ze zaaien niet en oogsten niet
en vullen geen voorraadschuren,
het is jullie hemelse Vader die ze voedt.
Zijn jullie niet meer waard dan zij?

Matteüs 6, 26

Wij bidden om uw zegen
over dit moment
dat wij vergaderen,
dat wij
met ziel
en zakelijkheid
besturen
opdat wij onderscheiden
waar het op aankomt,
met duidelijkheid spreken,
ruim denken,
en bescheiden weten,
dat wat wij hier volbrengen
eenvoudig dienstwerk is.

Blijf ons inspireren
om steeds het beste van onszelf te geven.
Amen.

**Het is verbazingwekkend
tot welke hoogten de mens kan stijgen
door met beide voeten op de grond te blijven.**

E. Caldwell

'Besturen is...'

Aangestoken zijn door **geestdrift**
en door **geloof** in mensen,
ruimte scheppen voor **dialogoog**,
vertrouwen koesteren,
geduld bewaren,
de kunst beoefenen
om met **ontzag voor traditie**
te zoeken naar
de **kracht van het nieuwe**.

Daartoe is **moed** en **moeite** nodig,
inzicht en **voorzienigheid**,
volharding en **vertrouwen**.

Maar **de droom van het begin**
blijft het vuur
waarin alles wordt gesmeed.
K. Gelaude

Gij die weet

wat in mensen omgaat
aan hoop en twijfel,
domheid,
drift,
plezier,
onzekerheid.

Gij die ons denken peilt

en ieder woord
naar waarheid schat,
en wat onzegbaar is
onmiddellijk verstaat.

Gij toetst ons hart

en Gij zijt groter dan ons hart;
op elk van ons
houdt Gij uw oog gericht.

Vervul onze harten

nu wij overleggen en vergaderen
met raad en sterkte
met wijsheid en inzicht
met kennis en ontzag
en met eerbied.

Amen.

Naar Huub Oosterhuis

1

God,
Ik wil mens zijn,
bekwaam tot verantwoordelijkheid,
voor mezelf,
voor anderen,
en voor wat de wereld
worden zal.
Amen.

Er waren eens drie mensen:

IEMAND, IEDEREEN en NIEMAND.

Op een dag moest er een belangrijke opdracht worden vervuld.

IEDEREEN werd gevraagd dit te doen.

IEDEREEN dacht echter dat **IEMAND** het wel zou doen.

En hoewel **IEDEREEN** het kon, deed **NIEMAND** het.

Hierdoor werd **IEMAND** boos,

omdat het de taak was van **IEDEREEN** en nu had **NIEMAND** het gedaan.

IEDEREEN dacht dat **IEMAND** het had kunnen doen,

maar **NIEMAND** had zich gerealiseerd dat niet **IEDEREEN** het wilde doen.

Aan het eind beschuldigde **IEDEREEN IEMAND;**

omdat **NIEMAND** deed wat **IEDEREEN** had kunnen doen.

Ik kan zeggen

onze,
als ik ruimte maak in mijn leven
voor anderen en hun behoeftes.

Ik kan zeggen

Vader,
als ik deze Relatie laat zien
in mijn dagelijks leven.

Ik kan zeggen

die in de hemelen zijt,
als ik niet alleen bezig ben
met aardse dingen.

Ik kan zeggen

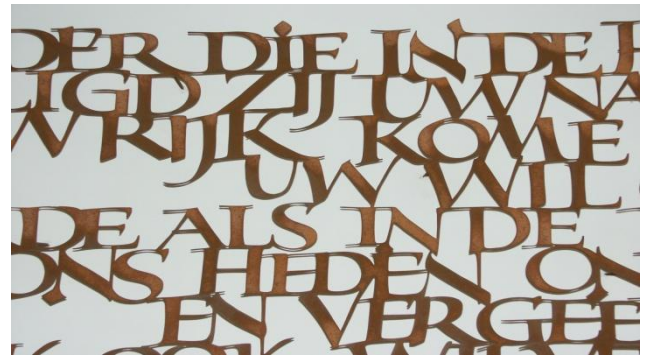
geheiligd zij uw Naam,
als ik niet alleen maar
aan mijn eigen eer denk.

Ik kan zeggen

uw Rijk kome,
als ik mijn eigen ikje wil opgeven.

Ik kan zeggen

uw wil geschiede,
als ik Gods wil
accepteer in mijn leven.



detailopname
uit het kunstwerk 'Onze Vader'
van kalligraaf en tekstkunstenaar
Brody Neuenschwander,
te vinden in de inkom van het DPB te Brugge.

Ik kan zeggen

op aarde als in de hemel,
als ik klaar ben
om mijzelf te geven
voor het koninkrijk,
hier en nu.

Ik kan zeggen

geef ons heden ons dagelijks brood,
door te willen opkomen
voor de armen en de zwakken.

Ik kan zeggen

**vergeef ons onze schulden
gelijk ook wij vergeven
aan onze schuldenaren,**
als ik geen wrok blijf voelen voor anderen.

Ik kan zeggen

leid ons niet in bekoring,
als ik niet omga met het kwade.

Ik kan zeggen

maar verlos ons van het kwade,
als ik op zoek ben naar het goede.

Ik kan zeggen

amen,
als ik dit gebed ter harte neem.