Afbeelding met tekst, schermopname, Lettertype, ontwerp

Automatisch gegenereerde beschrijving

iLOK Formulier

|  |
| --- |
| **Titel van het project:** |

|  |  |
| --- | --- |
| School |  |
| Onderwijsnet | GO!  OVSG  POV  Vrij onderwijs |
|  | BaO  BuBaO type: |
| eerste graad  tweede graad  derde graad |
| SO  BuSO OV: |
| eerste graad  tweede graad  derde graad |
| Doorstroom finaliteit  Dubbele finaliteit  Arbeidsmarkt finaliteit |
| Deelnemende LBV | ANG  ISL  ISR  NCZ  ORT  PEGO  RKG |

|  |
| --- |
| 1. **Omschrijving en doel van het project** |

|  |
| --- |
| **1.1 Geef een korte beschrijving van het project** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.2 Wat is de levensbeschouwelijke inhoud van dit project?** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 Over welke specifieke aandachtspunten denk je met de vakgroep best vooraf na?** | |
| *- timing*  *- schoolcontext*  *- actualiteit*  *- praktische organisatie*  *- ervaring/evaluaties van vorige projecten* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.4 Interlevensbeschouwelijke competenties in de kijker** | |
|  |  |
| **1.4.1 ILC projecten** | |
| *Focus op een beperkt aantal ILC die je hieronder noteert.* | Concreet in dit project betekent dit… |
| ILC 1: |  |
| ILC 2: |  |
| ILC 3: |  |
|  |  |
| **1.4.2 ILD projecten** | |
| *Focus op een beperkt aantal leerplandoelen (LPD) die je hieronder noteert.* | Concreet in dit project betekent dit… |
| LPD 1: |  |
| LPD 2: |  |
| LPD 3: |  |

|  |
| --- |
| **2. Inhoudelijke projectfases** |

|  |
| --- |
| **2.1 Van breed verkennen naar formuleren van levensbeschouwelijke vragen**  *- starten met een activiteit die aanzet tot nieuwsgierigheid, inleving, verwondering of verontwaardiging, bewustwording, …*  *- stimuleren tot dialoog* |
|  |

|  |
| --- |
| **2.2 Onderzoeken, verdiepen, verbreden**  *- kennismaken met en/of bevragen van getuigenissen vanuit het binnenperspectief van de deelnemende levensbeschouwingen*  *- interlevensbeschouwelijke dialoog en samenwerking tussen de leerlingen faciliteren d.m.v. gevarieerde en activerende werkvormen* |
|  |

|  |
| --- |
| **2.3 Reflectie met de leerlingen**  *- Geef beknopt weer hoe je het project met de leerlingen hebt geëvalueerd?*  *- Wat was de uitkomst van deze evaluatie?* |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Evaluatie met alle betrokken leden van het LBV-team of de vakgroep** |

|  |
| --- |
| 3.1 Evalueer beknopt je project op basis van de aangegeven competenties of leerplandoelen ILD. |
|  |

|  |
| --- |
| 3.2 Wat zijn de positieve ervaringen en valkuilen? |
|  |

|  |
| --- |
| 3.3 Wat zijn de eventuele aandachtspunten voor toekomstige projecten? |
|  |