

 iLOK Formulier

|  |
| --- |
| **Titel van het project:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| School  |       |
| Onderwijsnet | [ ]  GO! [ ]  OVSG [ ]  POV [ ]  Vrij onderwijs  |
|  | [ ]  BaO [ ]  BuBaO type:       |
| [ ]  eerste graad [ ]  tweede graad [ ]  derde graad |
| [ ]  SO [ ]  BuSO OV:       |
| [ ]  eerste graad [ ]  tweede graad [ ]  derde graad |
| [ ]  Doorstroom finaliteit [ ]  Dubbele finaliteit [ ]  Arbeidsmarkt finaliteit |
| Deelnemende LBV | [ ]  ANG [ ]  ISL [ ]  ISR [ ]  NCZ [ ]  ORT [ ]  PEGO [ ]  RKG |

|  |
| --- |
| 1. **Omschrijving en doel van het project**
 |

|  |
| --- |
| **1.1 Geef een korte beschrijving van het project** |
|       |

|  |
| --- |
| **1.2 Wat is de levensbeschouwelijke inhoud van dit project?**  |
|       |

|  |
| --- |
| **1.3 Over welke specifieke aandachtspunten denk je met de vakgroep best vooraf na?**  |
| *- timing**- schoolcontext**- actualiteit**- praktische organisatie**- ervaring/evaluaties van vorige projecten* |       |

|  |
| --- |
| **1.4 Interlevensbeschouwelijke competenties in de kijker**  |
|  |  |
| **1.4.1 ILC projecten**  |
| *Focus op een beperkt aantal ILC die je hieronder noteert.* | Concreet in dit project betekent dit… |
| ILC 1:       |  |
| ILC 2:       |  |
| ILC 3:       |  |
|  |  |
| **1.4.2 ILD projecten** |
| *Focus op een beperkt aantal leerplandoelen (LPD) die je hieronder noteert.* | Concreet in dit project betekent dit… |
| LPD 1:       |  |
| LPD 2:       |  |
| LPD 3:       |  |

|  |
| --- |
| **2. Inhoudelijke projectfases**  |

|  |
| --- |
| **2.1 Van breed verkennen naar formuleren van levensbeschouwelijke vragen** *- starten met een activiteit die aanzet tot nieuwsgierigheid, inleving, verwondering of verontwaardiging, bewustwording, …* *- stimuleren tot dialoog*  |
|        |

|  |
| --- |
| **2.2 Onderzoeken, verdiepen, verbreden** *- kennismaken met en/of bevragen van getuigenissen vanuit het binnenperspectief van de deelnemende levensbeschouwingen**- interlevensbeschouwelijke dialoog en samenwerking tussen de leerlingen faciliteren d.m.v. gevarieerde en activerende werkvormen* |
|       |

|  |
| --- |
| **2.3 Reflectie met de leerlingen***- Geef beknopt weer hoe je het project met de leerlingen hebt geëvalueerd?* *- Wat was de uitkomst van deze evaluatie?*  |
|       |

|  |
| --- |
| **3. Evaluatie met alle betrokken leden van het LBV-team of de vakgroep** |

|  |
| --- |
| 3.1 Evalueer beknopt je project op basis van de aangegeven competenties of leerplandoelen ILD. |
|        |

|  |
| --- |
| 3.2 Wat zijn de positieve ervaringen en valkuilen? |
|       |

|  |
| --- |
| 3.3 Wat zijn de eventuele aandachtspunten voor toekomstige projecten? |
|       |